

LAPORAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DARING

AWAL SEMESTER GENAP

TA 2020/2021



PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan. Laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyelesaian penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring ini tidak terlepas dari kontribusi semua pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya atas kontribusi/ dukungannya kepada semua pihak yang telah berkontribusi pada penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring.

Kami menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak guna peningkatan sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring dapat kami perbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam melakukan memonitoring perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Semoga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring ini memberikan manfaat bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dalam kerangka pengembangan mutu proses belajar mengajar.

Yogyakarta, 19 Februari 2021

Penjaminan Mutu FBS UNY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II HASIL MONITORING DAN KESIMPULAN	6
BAB III PENUTUP	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring dilakukan pada saat pandemi Covid-19 berlangsung dengan demikian monitoring dilakukan secara daring. Monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring ini bertujuan untuk menjamin bahwa aktivitas pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring dapat berjalan tertib, lancar dan sistematis sesuai dengan proses dan tujuan pembelajaran.

Hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring ini selanjutnya dapat menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan kepada tingkat fakultas dan diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran sehingga kualitas sistem akademik, sarana prasarana dan pengajaran dapat ditingkatkan..

Monitoring pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring dilaksanakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas dibawah Dekan dan WD I serta dibantu beberapa tenaga kependidikan.

Berikut instrumen monitoring Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring.

1. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. Be-smart
 - b. WAG
 - c. Google Meet
 - d. Google Classroom
 - e. Zoom
 - f. bbb.uny.ac.id
 - g. e-mail
 - h. Yang Lain.....

2. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
 - a. 70 – 100%
 - b. 40-69%
 - c. 10-39%
 - d. kurang dari 10%

3. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
 - a. Penguasaan Aplikasi
 - b. Jaringan internet
 - c. Yang Lain.....

4. Usulan Bapak/Ibu untuk memperlancar pembelajaran daring

1.2 Dasar Hukum Pelaksanaan

1. Permenristekdikti Nomor 35 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.

1.3 Tujuan

1. Memonitoring, mengevaluasi dan memantau pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring apakah sudah sesuai Prosedur Operasional Baku Fakultas Bahasa dan Seni UNY.
2. Sebagai laporan atau masukan kepada pimpinan fakultas terkait dengan pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring.
3. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan atau hambatan-hambatan selama proses pelaksanaan Awal Semester Genap TA 2020/2021 secara daring.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi Awal Semester Genap TA 2020/2021 ini dilaksanakan secara daring melalui platform *google form* pada tanggal 9 Februari 2021.

BAB II

HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DARING

A. Rekap Respons Kuesioner

Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Awal Semester Genap TA 2020/2021 yang dilaksanakan mulai tanggal 9 Februari 2021 didapatkan data jumlah respons kuesioner sebanyak 129 tanggapan dengan perincian masing-masing program studi sebagai berikut :

1. PBSI - S1 : 22 tanggapan
2. PBI - S1 : 4 tanggapan
3. PB Jawa - S1 : 13 tanggapan
4. PB Jerman - S1 : 4 tanggapan
5. PB Perancis - S1 : 11 tanggapan
6. PS Rupa - S1 : 6 tanggapan
7. PS Musik - S1 : 6 tanggapan
8. PS Tari - S1 : 23 tanggapan
9. Pend. Kriya - S1 : 1 tanggapan
10. Sastra Indonesia - S1 : 13 tanggapan
11. Sastra Inggris - S1 : 4 tanggapan
12. Linguistik Terapan S2 : 2 tanggapan
13. PB Jawa – S2 : 4 tanggapan
14. PBSI – S2 : 4 tanggapan
15. PBI – S2 : - tanggapan
16. Pendidikan Seni S2 : 12 tanggapan

Persentase Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Akhir Semester Genap TA 2020/2021 dengan diagram didapatkan data sebagai berikut :

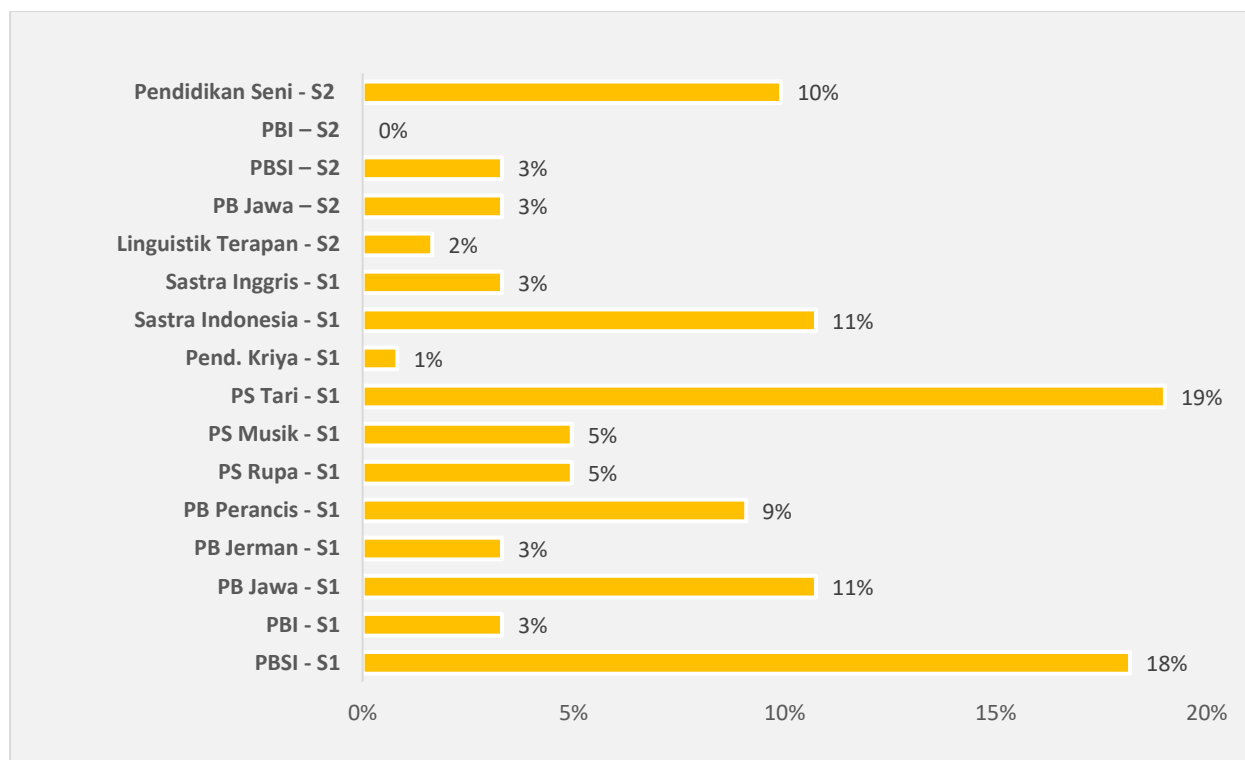


Diagram 1. Persentase (%) Jumlah Tanggapan pengisian kuesioner

B. Hasil Rekap Instrumen

1. Bentuk materi pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. Be-smart
 - b. WAG
 - c. Google Meet
 - d. Google Classroom
 - e. Zoom
 - f. bbb.uny.ac.id
 - g. E-mail

Dari rekap data instrumen nomor 1 dilaporkan bahwa bentuk materi pembelajaran daring dari yang Bapak/ Ibu Dosen tergambar seperti diagram sebagai berikut bahwa bentuk materi pembelajaran daring yang banyak digunakan adalah Google Meet sebesar (79,1%), selanjutnya WAG (76%), dan Besmart (34,1%).

1. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...

129 tanggapan

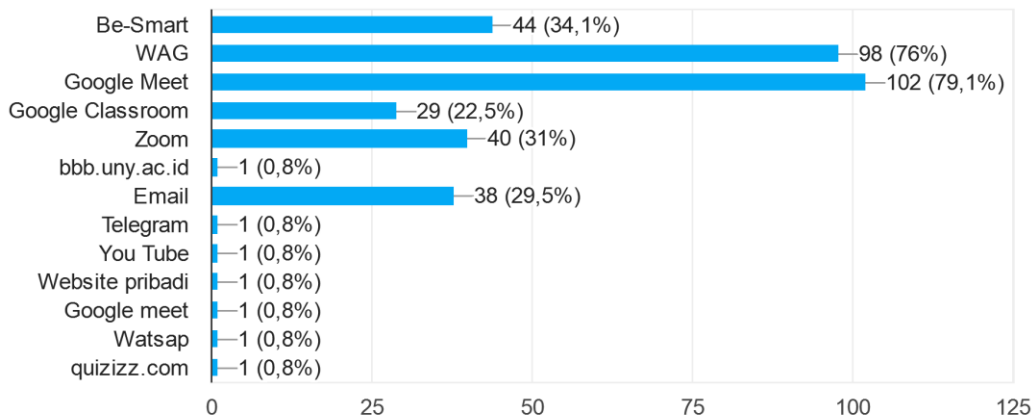


Diagram 1. Persentase (%) Bentuk Materi Pembelajaran Daring

2. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...

- a. 70 – 100%
- b. 40-69%
- c. 10-39%
- d. kurang dari 10%

Dari rekap data instrumen nomor 2 didapatkan data bahwa partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring adalah sebagai berikut 98,4% memilih 70-100% yang artinya partisipasi mahasiswa dalam awal perkuliahan dinilai sangat baik.

2. Partisipasi kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran daring pada minggu pertama ...

129 tanggapan

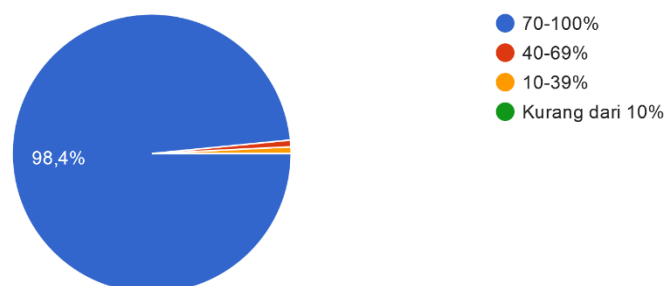


Diagram 2. Persentase (%) Partisipasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

3. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
 - a. Penguasaan Aplikasi
 - b. Jaringan internet
 - c. Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 3 dilaporkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring sebesar 75,2% memilih jaringan internet. Kendala lainnya seperti penguasaan aplikasi, tidak mempunyai alat musik untuk praktik, kendala praktik mikro, dsb.

3. Kendala yang dihadapi Bapak/Ibu dalam pembelajaran daring di minggu pertama ...
129 tanggapan



Diagram 3. Persentase (%) Kendala yang dihadapi mahasiswa

4. Usulan Bapak/Ibu untuk memperlancar pembelajaran daring ...

Berikut dirangkumkan beberapa usulan untuk memperlancar pembelajaran daring yang terbaik saat pandemi Covid-19 ini diantaranya adalah

- Pengelolaan zoom prodi perlu lebih dioptimalkan melalui break out room
- Kuota internet untuk mahasiswa
- Memakai berbagai evaluasi
- Ada bantuan teknisi b-smart
- tambahan penugasan, sebagai sarana feedback dan evaluasi setiap minggu, beberapa hari setelah tatap muka
- Disediakan sistem yg dapat memantau aktifitas mahasiswa dalam perkuliaan
- Aplikasi zoom diperkuat dan diperluas, agar tidak terjadi tumpang tindih pemakaian
- Kombinasi antara WAG, zoom, gmeet, email, besmart untuk mengatasi berbagai kendala jaringan internet.
- Sudah terlaksana dengan sangat baik dan penuh toleransi
- Bantuan kuota untuk dosen atau fasilitasi zoom yang berbayar sehingga perkuliahan tidak dibatasi waktu 40 menit (zoom gratis)
- Jurusan berlangganan zoom untuk dosen-dosen
- Pembuatan media untuk mata kuliah praktek tari
- Diberi fasilitas kuota

- Difasilitasi hp dan laptop, pulsa
- Subsidi kuota untuk Dosen dan Mahasiswa dengan jaringan operator yang lebih lancar
- Perlu lebih banyak pelatihan untuk menguasai lebih banyak media pembelajaran online
- Mohon utk difasilitasi pemvelajari praktik tari karena karakternya berbeda dan khas agar semua mhs bisa mengikuti . Misalnya ada TV besar sehingga mhs bisa melihat dgn jelas
- Penambahan penguat jaringan
- Jika memungkinkan perlu ada sistem presensi online utk mahasiswa
- Saya mengusulkan media pembelajaran yg digunakan adalah Google Meet, agar hemat kuota.
- Dosen diberi kebebasan untuk memilih aplikasi yang paling dikuasai atau paling friendly user.
- Mahasiswa tidak mempunyai alat musik marimba
- Jumlah pertemuan dikurangi menjadi 14x

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan monitoring pembelajaran daring Awal Semester Genap TA 2020/2021 yang telah dilaksanakan dan dilaporkan ke tingkat fakultas sudah selesai disusun harapan dari laporan ini agar dapat di tindak lanjuti serta dapat menjadi bahan perbaikan untuk proses pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya.