

LAPORAN

Monitoring Pelaksanaan
Awal Semester Gasal
TA 2021/2022 Daring

**PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGTAKARTA
2021**



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan. Laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyelesaian penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring ini tidak terlepas dari kontribusi semua pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya atas kontribusi/ dukungannya kepada semua pihak yang telah berkontribusi pada penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring.

Kami menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak guna peningkatan sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring dapat kami perbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam melakukan memonitoring perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Semoga laporan hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring ini memberikan manfaat bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dalam kerangka pengembangan mutu proses belajar mengajar.

Yogyakarta, 16 September 2021

Penjaminan Mutu FBS UNY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II HASIL MONITORING DAN KESIMPULAN	6
BAB III PENUTUP	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring dilakukan pada saat pandemi Covid-19 berlangsung dengan demikian monitoring dilakukan secara daring. Monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring ini bertujuan untuk menjamin bahwa aktivitas pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring dapat berjalan tertib, lancar dan sistematis sesuai dengan proses dan tujuan pembelajaran.

Hasil monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring ini selanjutnya dapat menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan kepada tingkat fakultas dan diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran sehingga kualitas sistem akademik, sarana prasarana dan pengajaran dapat ditingkatkan..

Monitoring pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring dilaksanakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas dibawah Dekan dan WD I serta dibantu beberapa tenaga kependidikan.

Berikut instrumen monitoring Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring.

1. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. Be-smart
 - b. WAG
 - c. Google Meet
 - d. Google Classroom
 - e. Zoom
 - f. bbb.uny.ac.id
 - g. e-mail
 - h. Yang Lain.....

2. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
 - a. 70 – 100%
 - b. 40-69%
 - c. 10-39%
 - d. kurang dari 10%

3. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
 - a. Penguasaan Aplikasi
 - b. Jaringan internet
 - c. Yang Lain.....

4. Usulan Bapak/Ibu untuk memperlancar pembelajaran daring

1.2 Dasar Hukum Pelaksanaan

1. Permenristekdikti Nomor 35 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.

1.3 Tujuan

1. Memonitoring, mengevaluasi dan memantau pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring apakah sudah sesuai Prosedur Operasional Baku Fakultas Bahasa dan Seni UNY.
2. Sebagai laporan atau masukan kepada pimpinan fakultas terkait dengan pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring.
3. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan atau hambatan-hambatan selama proses pelaksanaan Awal Semester Gasal TA 2021/2022 secara daring.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi Awal Semester Gasal TA 2021/2022 ini dilaksanakan secara daring melalui platform *google form* pada tanggal 16 September 2021.

BAB II

HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DARING

A. Rekap Respons Kuesioner

Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Awal Semester Gasal TA 2021/2022 yang dilaksanakan mulai tanggal 16 September 2021 didapatkan data jumlah respons kuesioner sebanyak 306 tanggapan dengan perincian masing-masing program studi sebagai berikut :

1. PBSI - S1 : 29 tanggapan
2. PBI - S1 : 43 tanggapan
3. PB Jawa - S1 : 53 tanggapan
4. PB Jerman - S1 : 32 tanggapan
5. PB Perancis - S1 : 11 tanggapan
6. PS Rupa - S1 : 10 tanggapan
7. PS Musik - S1 : 27 tanggapan
8. PS Tari - S1 : 27 tanggapan
9. Pend. Kriya - S1 : 2 tanggapan
10. Sastra Indonesia - S1 : 12 tanggapan
11. Sastra Inggris - S1 : 11 tanggapan
12. Linguistik Terapan S2: 14 tanggapan
13. PB Jawa – S2 : 11 tanggapan
14. PBSI – S2 : 12 tanggapan
15. PBI – S2 : 9 tanggapan
16. Pendidikan Seni S2 : 8 tanggapan
17. IPB – S3 : 21 tanggapan

Persentase Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Awal Semester Gasal TA 2021/2022 dengan diagram didapatkan data sebagai berikut :

Program Studi

306 jawaban

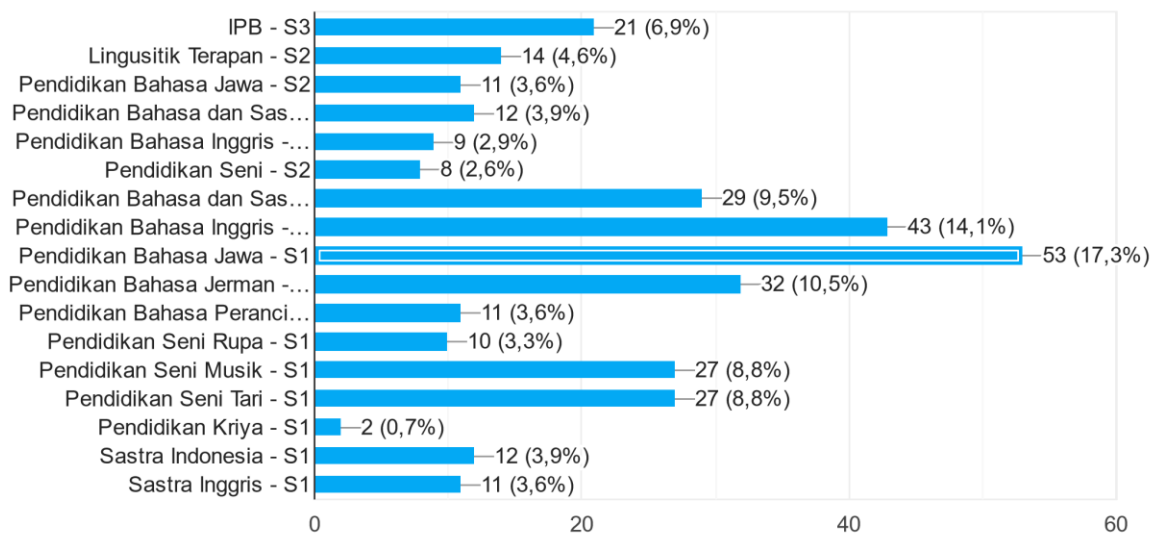


Diagram 1. Persentase (%) Jumlah Tanggapan pengisian kuesioner

B. Hasil Rekap Instrumen

1. Bentuk materi pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. Be-smart
 - b. WAG
 - c. Google Meet
 - d. Google Classroom
 - e. Zoom
 - f. bbb.uny.ac.id
 - g. E-mail

Dari rekap data instrumen nomor 1 dilaporkan bahwa bentuk materi pembelajaran daring dari yang Bapak/ Ibu Dosen tergambar seperti diagram sebagai berikut bahwa bentuk materi pembelajaran daring yang banyak digunakan adalah WAG (77,1%), selanjutnya Zoom (76,5%), dan Google Classroom (53,9%).

1. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...

306 jawaban

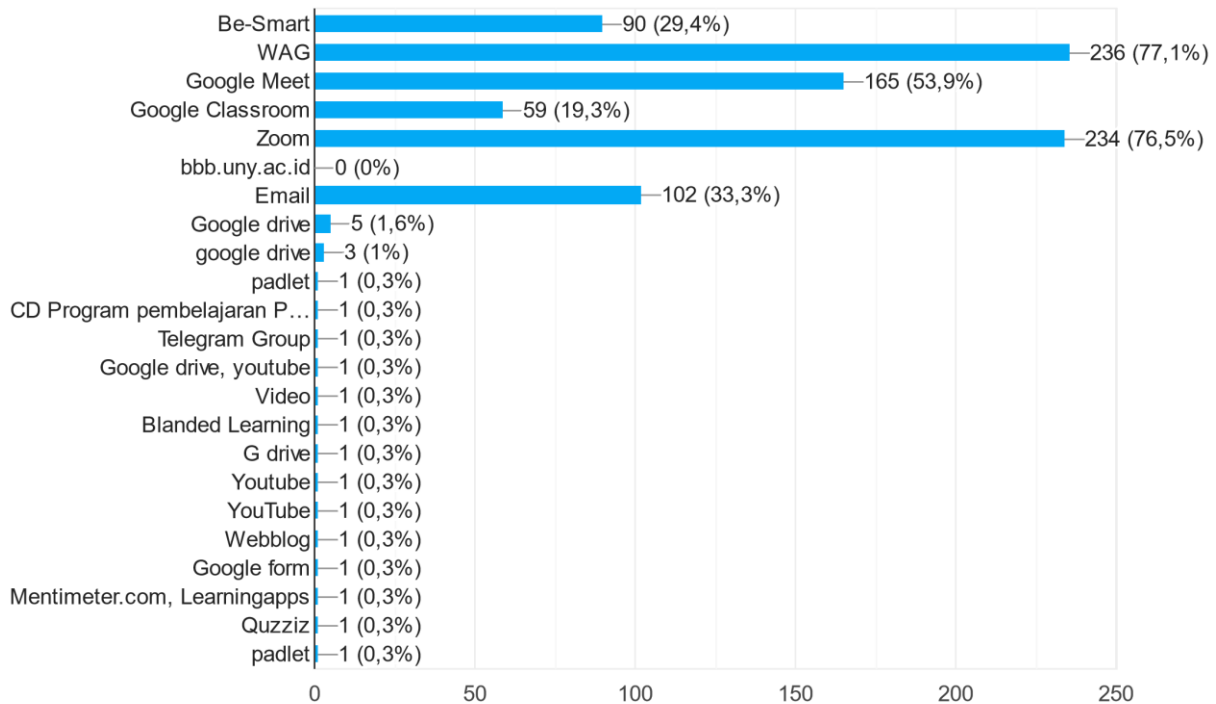


Diagram 1. Persentase (%) Bentuk Materi Pembelajaran Daring

2. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...

- a. 70 – 100%
- b. 40-69%
- c. 10-39%
- d. kurang dari 10%

Dari rekap data instrumen nomor 2 didapatkan data bahwa partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring adalah sebagai berikut 99,3% memilih 70-100% yang artinya partisipasi mahasiswa dalam awal perkuliahan dinilai sangat baik.

2. Partisipasi kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran daring pada minggu pertama ...
306 jawaban

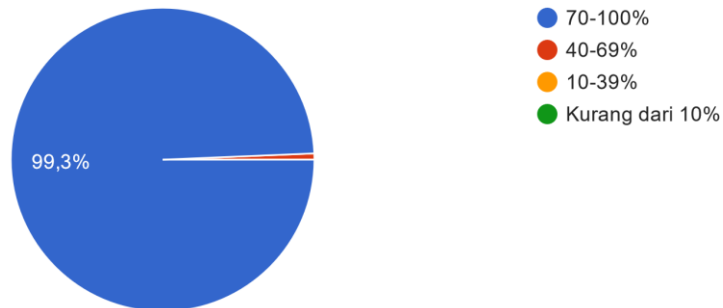


Diagram 2. Persentase (%) Partisipasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

3. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
- Penguasaan Aplikasi
 - Jaringan internet
 - Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 3 dilaporkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring sebesar 56,5% memilih jaringan internet. Kendala lainnya seperti penguasaan aplikasi, tidak mempunyai alat musik untuk praktik, kendala praktik mikro, dsb.

3. Kendala yang dihadapi Bapak/Ibu dalam pembelajaran daring di minggu pertama ...
306 jawaban



Diagram 3. Persentase (%) Kendala yang dihadapi mahasiswa

4. Usulan Bapak/Ibu untuk memperlancar pembelajaran daring ...

Berikut dirangkumkan beberapa usulan untuk memperlancar pembelajaran daring yang terbaik saat pandemi Covid-19 ini diantaranya adalah

- Bantuan kuota internet untuk mahasiswa perlu diperlancar agar tidak ada mahasiswa yang tidak dapat bergabung karena kehabisan kuota.
- Sosialisasi Besmart versi baru
- Ada bantuan dari teknisi
- Kendala ada pada mahasiswa, yaitu : jaringan internet di daerah masing2 dan terbatasnya kuota mahasiswa
- Perpustakaan agar dapat menyiapkan buku/video/materi dlm bentuk elektronik yg dapat diakses mhs dari jarak jauh
- Diberikan bantuan kuota internet setiap bulan, baik bagi Dosen maupun mahasiswa
- Fasilitas zoom untuk mahasiswa
- Dapat dilaksanakan perkuliahan praktik luring secara terbatas/blok waktu dg protokol kesehatan
- Difasilitasi laptop
- Untuk mahasiswa MBKM dari luar universitas harus segera diberi account student.uny.ac.id agar penggunaan besmart bisa efektif.
- Diadakan pelatihan2 pembelajaran daring interaktif
- Meningkatkan efektifitas dan kemudahan dalam menggunakan Besmart versi mobile
- Bantuan mendapatkan ebook.
- Mahasiswa ada yang jauh dari jaringan internet sehingga kesulitan mengikuti perkuliahan. Kecuali ybs pergi ke kota untuk mencari jaringan internet.
- Workshop untuk media pembelajaran daring agar metode/teknik pembelajaran bisa terus ditingkatkan.
- Dapat menyesuaikan dengan keadaan jaringan.
- Untuk tatap muka sudah menggunakan Zoom, tapi tugas-tugas masih masuk Google Classroom. Ingin menggunakan Be-smart, tapi masih perlu pelatiihan ulang dan pendampingan.
- Mahasiswa perlu dibekali prosedur teknis mengikuti pembelajaran jarak jauh untuk mengembangkan kompetensi belajar (strategi belajar metakognitif). Hal ini diperlukan karena sebagian materi pembelajaran daring menghendaki terbentuknya kemandirian dlm belajar.
- Mewajibkan mhsw untuk on cam

- lebih di efektifkan lagi mengenai pemberian materi materi dalam pertemuan tersebut dan juga lebih di efisienkan dalam pemberian tugas tugas
- Metode daring atau dalam arti penggunaan aplikasi seperti zoom dibuat selang-seling agar bisa menghemat kuota.
- Walaupun PPKM diperbolehkan mengajar di kampus.
- Untuk tatap muka menggunakan Zoon, tapi untuk tugas-tugas masih menggunakan Google classroom. Ingin menggunakan Be-smart tapi masih mengalami kendala.
- Belum semua dosen memiliki akun zoom, bisa didata kembali sehingga pemb daring bs lebih maksimal
- Difasilitasi untuk membuat media video pembelajaran
- Menyangkut sinyal, kadang sinyal kami yang kurang baik, kadang sebagian mhs yang sinyalnya kurang baik. Jadi solusinya, materi diberikan saat ini untuk dibahas minggu depan
- Pelatihan berbagai platform pembelajaran daring misal be-smart, gmeet karena pengalaman pertama mengajar secara daring
- Memberi fasilitas kuota internet tepat waktu untuk mahasiswa
- Penyampaian materi lebih diperjelas
- Menggunakan besmart dan WAG agar mahasiswa tidak keberatan dalam mengikuti perkuliahan
- Saya mahasiswa bukan dosen🙏 Tapi saya sebagai mahasiswa usulan saya lebih baik sebelum kelas berlangsung diskusikan dulu, mau zoom//gmeet//besmart//gclassroom
- Pemberian bantuan kuota dan memvariasikan media pembelajaran yang digunakan.
- Pemberian kuota gratis dan memvariasikan media pembelajaran daring yang digunakan.
- Pembelajaran sudah lancar hanya saja terkadang terkendala sinyal
- Untuk pembelajaran sudah lancar hanya saja terkendala sinyal
- Sehubungan dengan kuliah praktik harus banyak memberikan informasi melalui daring dan tugas melalui video dan foto foto karya tidak semua bisa dipahami mahasiswa dan bahan yang digunakan serta teknik yg tidak bisa diajarkan secara daring hasilnya tidak maksimal....solusinya ada tatap muka/ luring terbatas
- Mahasiswa diberikan akses internet (kuota) yang cukup sehingga tidak kesulitan/keberatan mengakses buku-buku referensi yang ditunjuk oleh setiap dosen pada setiap mata kuliah.
- Ada SOP untuk meminta mhs mmbuka kamera
- Memastikan mahasiswa sudah mendapatkan bantuan kuota dari pemerintah karena belum semua mahasiswa mendapatkan kuota tersebut.

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan monitoring pembelajaran daring Awal Semester Gasal TA 2021/2022 yang telah dilaksanakan dan dilaporkan ke tingkat fakultas sudah selesai disusun harapan dari laporan ini agar dapat di tindak lanjuti serta dapat menjadi bahan perbaikan untuk proses pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya.