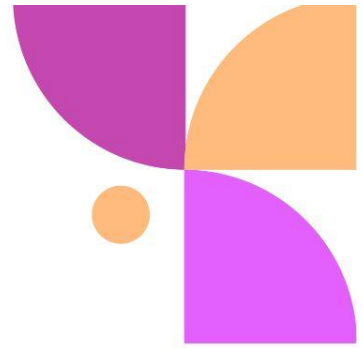




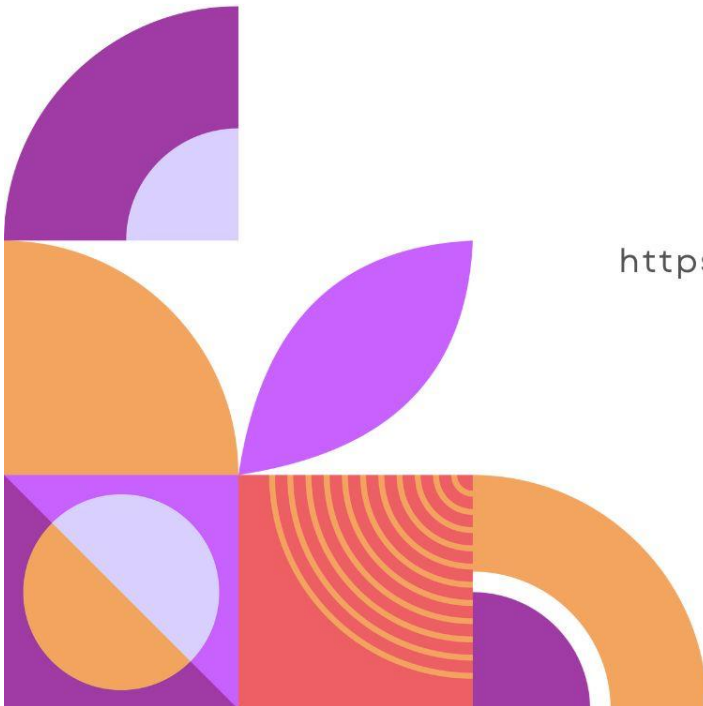
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) AKHIR PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2024

Semester Genap Tahun 2024

**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



<https://penjamu.fbs.uny.ac.id/>
<https://fbsb.uny.ac.id/>



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Emonev) **Akhir Semester Genap Tahun 2024** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kegiatan Emonev merupakan agenda rutin yang dilaksanakan sebanyak dua kali dalam setiap semester, yaitu pada awal dan akhir semester. Pelaksanaan Emonev awal semester dilaksanakan pada minggu ke-1 hingga minggu ke-3 untuk mengetahui kesiapan dosen dalam merencanakan perkuliahan, sedangkan Emonev akhir semester dilaksanakan pada minggu ke-16 hingga minggu ke-17 dengan tujuan untuk menilai tingkat keterlaksanaan pembelajaran serta kinerja dosen selama satu semester sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Proses pengisian Emonev dilakukan secara online melalui laman <https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm> sehingga dapat menjamin kerahasiaan identitas mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberikan penilaian secara objektif, jujur, dan konstruktif terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Kami berharap hasil Emonev ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi lembaga dalam menjaga mutu dan profesionalisme proses pembelajaran. Selain itu, hasil Emonev juga menjadi bagian penting dalam pengisian borang akreditasi di tingkat program studi, fakultas, maupun universitas. Tidak hanya itu, data yang diperoleh dari hasil Emonev diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh para pengambil kebijakan untuk merumuskan program kerja yang lebih baik pada periode berikutnya, sekaligus menjadi dasar dalam pengembangan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Emonev ini, khususnya para mahasiswa dan dosen yang telah memberikan partisipasi aktif. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi pijakan dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di masa mendatang.

Yogyakarta,... .. 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan/ Persentase Pengisian Angket	1
B. Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian	3
1. Angket monitoring dan perkuliahan akhir semester mata kuliah (teori).....	3
2. Angket monitoring dan perkuliahan akhir semester mata kuliah praktik di studio (FBSB).....	6
3. Angket monitoring dan perkuliahan akhirsemester mata kuliah Tugas Akhir.....	8
4. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik	12
C. Distribusi dosen berdasarkan kriteria	15
D. Rekomendasi	16
E. Kesimpulan	17

LAPORAN HASIL EMONEV AKHIR SEMESTER GENAP 2024

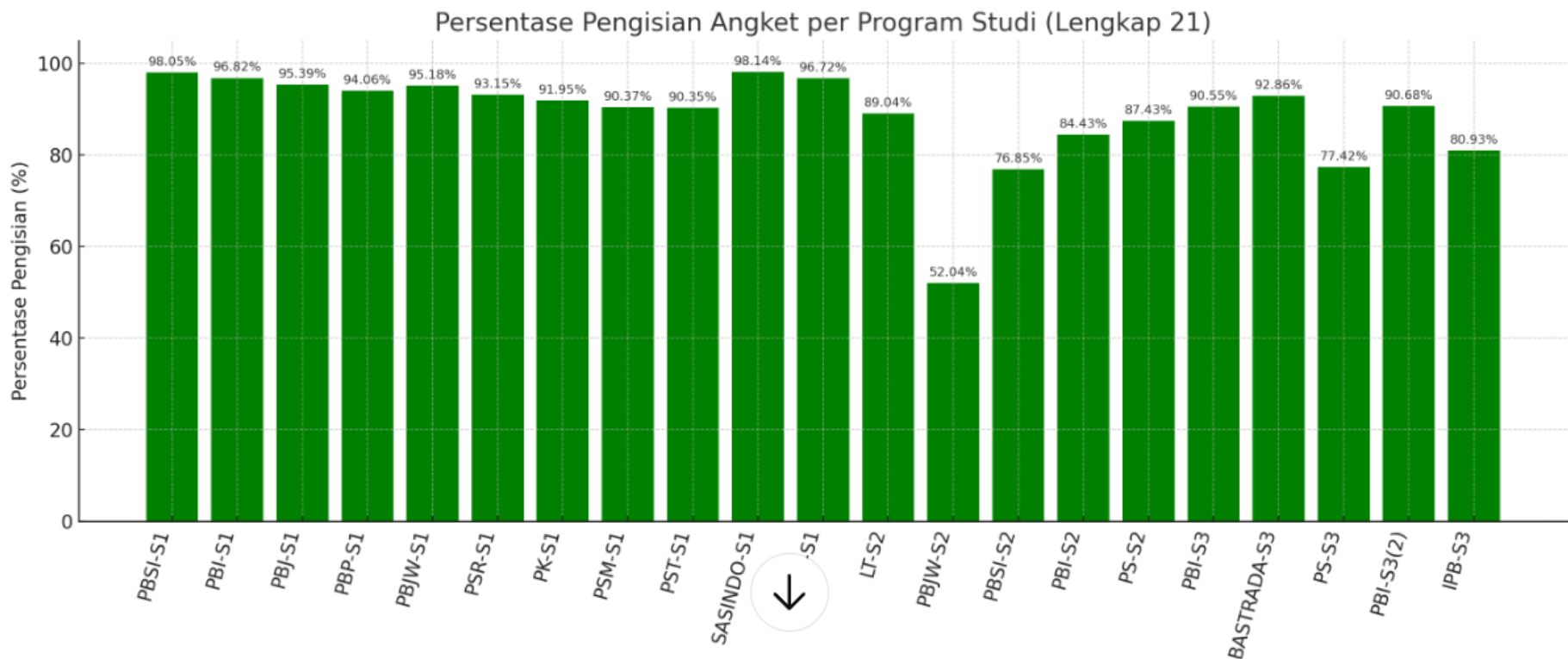
Pengisian instrumen dilaksanakan pada **Akhir Semester Genap Tahun 2024** terhadap mahasiswa Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB), Universitas Negeri Yogyakarta. FBSB memiliki **21 Program Studi** yang terdiri dari S1, S2 dan S3 meliputi PBSI-S1 (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia - S1), PBI-S1 (Pendidikan Bahasa Inggris - S1), PBJ-S1 (Pendidikan Bahasa Jerman - S1), PBP-S1 (Pendidikan Bahasa Perancis - S1), PBJW-S1 (Pendidikan Bahasa Jawa - S1), PSR-S1 (Pendidikan Seni Rupa - S1), PK-S1 (Pendidikan Kriya - S1), PSM-S1 (Pendidikan Seni Musik - S1), PST-S1 (Pendidikan Seni Tari - S1), SASINDO-S1 (Sastra Indonesia - S1), SASING-S1 (Sastra Inggris - S1), LT-S2 (Linguistik Terapan - S2), PBJW-S2 (Pendidikan Bahasa Jawa - S2), PBSI-S2 (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia - S2), PBI-S2 (Pendidikan Bahasa Inggris - S2), PS-S2 (Pendidikan Seni - S2), PBI-S3 (Pendidikan Bahasa Indonesia - S3), BASTRADA-S3 (Bahasa, Sastra, Dan Budaya Daerah - S3), PS-S3 (Pendidikan Seni - S3) PBI-S3 (Pendidikan Bahasa Inggris - S3), IPB-S3 (Ilmu Pendidikan Bahasa - S3).

A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan/ Persentase Pengisian Angket

Di bawah ini merupakan tabel dan grafik tentang persentase pengisian angket, jumlah responden yang mengisi pada masing-masing Program Studi yang berada dalam Fakultas Bahasa, Seni dan Budaya **per tanggal 29 September 2024**.

Tabel 1: Tabel Presentase Pengisian Angket

Unsur/ Item	PROGRAM STUDI																				
	PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASINDO-S1	SASING-S1	LT-S2	PBJW-S2	PBSI-S2	PBI-S2	PS-S2	PBI-S3	BASTRADA-S3	PS-S3	PBI-S3	IPB-S3
Persentase Pengisian (%)	98.05 %	96.82 %	95.39 %	94.06 %	95.18 %	93.15 %	91.95 %	90.37 %	90.35 %	98.14 %	96.72 %	89.04 %	52.04 %	76.85 %	84.43 %	87.43 %	90.55 %	92.86 %	77.42 %	90.68 %	80.93 %
Jumlah Responden Mengisi	802	1228	347	340	632	387	287	355	286	547	531	107	45	151	329	109	84	24	16	27	185
Total Responden	841	1314	381	386	694	470	322	409	369	576	570	123	56	164	385	123	96	26	22	33	230



Gambar 1: Grafik Persentase Pengisian Angket

Hasil monitoring persentase pengisian angket pada 21 program studi menunjukkan bahwa tingkat partisipasi mahasiswa secara umum sangat baik. Program studi dengan tingkat pengisian tertinggi adalah Sastra Indonesia S1 (SASINDO-S1) yang mencapai 98,14%, menandakan antusiasme dan kepedulian mahasiswa yang sangat tinggi terhadap evaluasi perkuliahan. Sementara itu, Pendidikan Bahasa Jawa S2 (PBJW-S2) menempati posisi terendah dengan persentase hanya 52,04%, jauh di bawah rata-rata keseluruhan sehingga memerlukan perhatian dan upaya peningkatan partisipasi. Dari total 21 program studi, tercatat 20 program studi berhasil mencapai persentase pengisian di atas 80%, yang menunjukkan keterlibatan aktif mahasiswa dalam memberikan umpan balik untuk perbaikan mutu pembelajaran. Temuan ini mengindikasikan bahwa mayoritas program studi

telah berhasil mendorong partisipasi mahasiswa, namun perlu strategi khusus untuk meningkatkan respons di PBJW-S2 agar sejalan dengan capaian prodi lainnya.

B. Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian

Penilaian Kinerja Seluruh Dosen meliputi 4 jenis angket yang wajib diisi oleh mahasiswa yaitu: Angket Monitoring Dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Teori, Angket Monitoring Dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik Di Studio (FBSB), Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester untuk Mata Kuliah Tugas Akhir dan Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik. Berikut skala penilaian yang digunakan untuk mengukur hasil penilaian instrumen.

No	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

1. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester (Teori)

Hasil perolehan Kinerja Dosen Akhir Semester Genap Tahun 2024 pada mata kuliah teori dapat dilihat pada tabel 2. Hasil rerata tertinggi yaitu Program Studi BASTRADA S3 dengan skor 4,85 masuk dalam kategori Sangat Tinggi dan Hasil rerata terendah yaitu Program Studi Pendidikan Kriya-S1 (P Kriya-S1) dengan skor 3,97 masuk dalam Kategori Tinggi. Terdapat 15 prodi yang masuk dalam kategori sangat tinggi dan 6 prodi masuk dalam kategori tinggi.

Tabel 2: Tabel Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester (Teori)

No	Unsur/ Item	PROGRAM STUDI																				Rerata	
		PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASINDO-S1	SASING-S1	LT-S2	PBJW-S2	PBSI-S2	PBI-S2	PS-S2	PBI-S3	BASTRA DA-S3	PS-S3	PBI-S3		IPB-S3
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4,39	4,39	4,53	4,1	4,6	4,08	4,03	4,17	3,98	4,13	4,31	4,57	4,79	4,76	4,73	4,5	4,79	4,9	4,54	4,82	4,79	4,47
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4,35	4,35	4,51	4,05	4,6	4,07	4	4,16	3,96	4,09	4,26	4,56	4,8	4,71	4,71	4,46	4,79	4,86	4,52	4,85	4,79	4,45
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,33	4,32	4,47	4,07	4,33	4,03	3,99	4,16	3,94	4,06	4,18	4,56	4,81	4,7	4,67	4,49	4,72	4,88	4,69	4,81	4,82	4,43
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4,67	4,6	5	4,75	4,6	4,25	3,63	4,5		4,58	4,57	3,67	4,35	4,5	4,77	5	5				5	4,56
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,37	4,4	4,51	4,12	4,6	4,03	4,02	4,17	3,98	4,1	4,28	4,58	4,78	4,72	4,75	4,52	4,79	4,9	4,58	4,8	4,83	4,47
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4,33	4,33	4,47	4,06	4,53	4,04	3,96	4,15	3,95	4,05	4,22	4,53	4,81	4,69	4,7	4,48	4,79	4,89	4,56	4,79	4,8	4,43
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,32	4,29	4,47	4,03	4,6	4,01	3,97	4,16	3,95	4,04	4,2	4,54	4,74	4,63	4,64	4,45	4,76	4,81	4,65	4,79	4,74	4,42
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,34	4,35	4,51	4,09	4,6	4,03	3,97	4,17	3,96	4,07	4,26	4,56	4,78	4,66	4,68	4,48	4,71	4,82	4,63	4,8	4,74	4,44
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4,35	4,35	4,49	4,07	4,6	4,04	3,99	4,16	3,94	4,05	4,25	4,55	4,76	4,65	4,67	4,48	4,75	4,79	4,5	4,81	4,71	4,43
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4,34	4,35	4,48	4,09	4,6	4,03	4,01	4,17	3,95	4,06	4,23	4,58	4,75	4,64	4,65	4,49	4,77	4,74	4,52	4,81	4,74	4,43
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,35	4,38	4,5	4,12	4,6	4,07	4,02	4,17	3,98	4,1	4,26	4,57	4,84	4,75	4,72	4,51	4,78	4,9	4,69	4,83	4,81	4,47
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4,35	4,37	4,49	4,09	4,53	4,07	4	4,17	3,97	4,08	4,24	4,58	4,8	4,74	4,71	4,5	4,75	4,86	4,6	4,82	4,8	4,45
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4,33	4,33	4,48	4,08	4,6	4	4,01	4,15	3,95	4,05	4,22	4,51	4,79	4,67	4,64	4,48	4,75	4,83	4,54	4,77	4,76	4,43
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4,37	4,38	4,51	4,11	4,47	4,06	4,02	4,16	3,97	4,1	4,28	4,57	4,81	4,74	4,74	4,49	4,79	4,86	4,58	4,83	4,79	4,46
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4,33	4,34	4,47	4,06	4,6	4,02	3,96	4,15	3,95	4,02	4,21	4,54	4,79	4,7	4,67	4,48	4,78	4,9	4,67	4,82	4,82	4,44
	Rerata	4,37	4,37	4,53	4,13	4,56	4,06	3,97	4,18	3,96	4,11	4,26	4,50	4,76	4,68	4,70	4,52	4,78	4,85	4,59	4,81	4,80	
	Kategori	ST	ST	ST	T	ST	T	T	T	T	T	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	

Berdasarkan Tabel 2 perolehan nilai tertinggi dan terendah untuk setiap unsur pada Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester (Teori) dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Kesesuaian pembelajaran dengan RPS** memiliki rerata **4,47**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,90) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,98).
- Keruntutan dosen dalam penyampaian materi** memiliki rerata **4,45**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,86) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,96).
- Kemampuan dosen memotivasi mahasiswa** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,88) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,94).

- d. **Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum** memiliki rerata **4,56**; tertinggi pada Prodi PBJ-S1 dan beberapa prodi S3 (5,00) dan terendah pada Prodi PK-S1 (3,63).
- e. **Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi lulusan** memiliki rerata **4,47**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,90) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,98).
- f. **Kejelasan dosen dalam menerangkan materi** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,89) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,95).
- g. **Keefektifan penggunaan waktu perkuliahan** memiliki rerata **4,42**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,81) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,95).
- h. **Kesesuaian media/alat bantu pembelajaran** memiliki rerata **4,44**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,82) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,96).
- i. **Kelengkapan bahan ajar** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,79) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,94).
- j. **Penggunaan teknologi *up to date*** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi PBI-S3 (4,81) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,95).
- k. **Respon dosen terhadap pertanyaan/pendapat mahasiswa** memiliki rerata **4,47**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,90) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,98).
- l. **Kesesuaian umpan balik dosen** memiliki rerata **4,45**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,86) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,97).
- m. **Variasi tugas dan penilaian** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,83) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,95).
- n. **Kesesuaian ujian dengan materi perkuliahan** memiliki rerata **4,46**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,86) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,97).
- o. **Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa** memiliki rerata **4,44**; tertinggi pada Prodi BASTRADA-S3 (4,90) dan terendah pada Prodi PST-S1 (3,95).

2. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik di Studio (FBSB)

Hasil perolehan monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester kuliah praktik di studio (FBSB) dapat dilihat pada tabel 3, Terdapat 13 Program Studi di FBSB yang mengisi angket Praktik Studio yaitu PBSI-S1, PBI-S1, PBJ-S1, PBP-S1, PBJW-S1, PSR-S1, PK-S1, PSM-S1, PST-S1, SASINDO-S1, SASING-S1, LT-S2, dan PS-S2. Hasil rerata tertinggi yaitu pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 dengan rata-rata tertinggi 5,00 dan terendah yaitu LT-S2 sebesar 3,00.

Tabel 3: Tabel Kuliah Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik di Studio (FBSB)

No	Unsur/ Item	PROGRAM STUDI													
		PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASINDO-S1	SASING-S1	LT-S2	PS-S2	Rerata
1	Kesesuaian bahan ajar praktik studio tiap pertemuan dengan rencana pembelajaran semester	5	4,47	4,5	4,33	4,6	4,6	4	4,44	4,63	5	4	3	4,33	4,38
2	Penguasaan dosen terhadap bahan ajar praktik studio secara umum	5	4,47	4,63	4,33	4,6	4,53	3,82	4,11	4,63	5	4	3	4,67	4,37
3	Kesesuaian bahan ajar praktik studio dengan bahan ajar teori	5	4,26	4,63	4	4,33	4,53	4,09	4,33	4,63	5	3	3	4,33	4,24
4	Kebermaknaan bahan/materi praktik terhadap profesi	5	4,47	4,63	4	4,6	4,53	3,91	4,44	4,63	5	3	3	4,67	4,30
5	Kejelasan dosen dalam penyampaian bahan ajar praktik studio	5	4,47	4,63	4,33	4,6	4,53	4	4,11	4,63	5	4	3	4,33	4,36
6	Kesesuaian cara mengajar yang digunakan dosen dengan bahan ajar praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,53	4,6	4,09	4,33	4,63	5	4	3	4,67	4,38
7	Kemampuan dosen memotivasi mahasiswa dalam praktik studio	5	4,26	4,63	4,33	4,6	4,4	4	4,22	4,63	5	4	3	4,33	4,34
8	Kemampuan dosen melibatkan mahasiswa dalam praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,6	4,53	3,91	4,11	4,63	5	3	3	4,67	4,27
9	Intensitas pembimbingan dosen selama praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,6	4,33	3,91	4,33	4,63	5	4	3	4,33	4,33
10	Pemberian perhatian dosen terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,6	4,53	3,91	4,22	4,63	5	3	3	4,67	4,28
11	Kesesuaian media yang digunakan dengan bahan ajar praktik studio	5	4,47	4,63	4,33	4,6	4,4	4,09	4,56	4,63	5	4	3	4,33	4,39
12	Kesesuaian pemberian contoh dengan bahan ajar praktik studio	5	4,47	4,63	4,33	4,53	4,53	4,09	4,44	4,63	5	4	3	4,67	4,41
13	Keterampilan dosen dalam penggunaan media pembelajaran dalam praktik studio	5	4,47	4,63	4,33	4,6	4,47	4,09	4,22	4,63	5	4	3	4,33	4,37

14	Pembahasan hasil kerja mahasiswa dalam praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,47	4,4	3,91	4,44	4,63	5	4	3	4,67	4,36
15	Kemampuan dosen menanggapi pertanyaan/masukan dalam kegiatan praktik studio	5	4,47	4,63	4	4,6	4,53	3,91	4,44	4,63	5	3	3	4,33	4,27
16	Kesesuaian bahan ajar yang diujikan dengan bahan ajar praktik studio yang dipelajari	5	4,47	4,63	4	4,6	4,53	3,91	4,44	4,63	5	3	3	4,67	4,30
17	Penilaian terhadap semua aspek yang dikembangkan dalam praktik studio	5	4,47	4,63	4,33	4,6	4,53	3,82	4,44	4,63	5	3	3	4,33	4,29
Rerata/ Prodi		5,00	4,45	4,62	4,16	4,57	4,50	3,97	4,33	4,63	5,00	3,59	3,00	4,49	
Kategori		ST	ST	ST	T	ST	ST	T	ST	ST	ST	T	S	ST	

Berdasarkan Tabel 3, perolehan nilai tertinggi dan terendah untuk setiap unsur pada Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik di Studio (FBSB) dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Unsur **Kesesuaian bahan ajar praktik studio tiap pertemuan dengan rencana pembelajaran semester** memiliki rerata **4,38**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Penguasaan dosen terhadap bahan ajar praktik studio secara umum** memiliki rerata **4,37**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kesesuaian bahan ajar praktik studio dengan bahan ajar teori** memiliki rerata **4,24**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 dan LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kebermaknaan bahan/materi praktik terhadap profesi** memiliki rerata **4,30**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kejelasan dosen dalam penyampaian bahan ajar praktik studio** memiliki rerata **4,36**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kesesuaian cara mengajar yang digunakan dosen dengan bahan ajar praktik studio** memiliki rerata **4,38**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kemampuan dosen memotivasi mahasiswa dalam praktik studio** memiliki rerata **4,34**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- Unsur **Kemampuan dosen melibatkan mahasiswa dalam praktik studio** memiliki rerata **4,27**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.

- i. Unsur **Intensitas pembimbingan dosen selama praktik studio** memiliki rerata **4,33**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- j. Unsur **Pemberian perhatian dosen terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan praktik studio** memiliki rerata **4,28**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- k. Unsur **Kesesuaian media yang digunakan dengan bahan ajar praktik studio** memiliki rerata **4,39**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- l. Unsur **Kesesuaian pemberian contoh dengan bahan ajar praktik studio** memiliki rerata **4,41**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- m. Unsur **Keterampilan dosen dalam penggunaan media pembelajaran dalam praktik studio** memiliki rerata **4,37**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- n. Unsur **Pembahasan hasil kerja mahasiswa dalam praktik studio** memiliki rerata **4,36**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- o. Unsur **Kemampuan dosen menanggapi pertanyaan/masukan dalam kegiatan praktik studio** memiliki rerata **4,27**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- p. Unsur **Kesesuaian bahan ajar yang diujikan dengan bahan ajar praktik studio yang dipelajari** memiliki rerata **4,30**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.
- q. Unsur **Penilaian terhadap semua aspek yang dikembangkan dalam praktik studio** memiliki rerata **4,29**; hasil tertinggi ada pada Prodi PBSI-S1 dan SASINDO-S1 yaitu 5,00, sedangkan hasil terendah ada pada Prodi LT-S2 yaitu 3,00.

3. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester untuk Mata Kuliah Tugas Akhir

Hasil perolehan monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester kuliah tugas akhir (proyek akhir, skripsi, tesis, disertasi) dapat dilihat pada tabel 4. Monitoring dan evaluasi telah di isi oleh 16 Prodi di FBSB. Rerata tertinggi ada pada Prodi Pendidikan Bahasa Jawa – S2 (PBJW-S2) dengan nilai 4,70. Rerata terendah ada pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris – S1 (PBI-S1) dengan nilai 4,20. Terdapat 15 Program Studi yang masuk dalam kategori sangat tinggi yaitu PBSI-S1, PBI-S1, PBJ-S1, PBP-S1, PBJW-S1, PSR-S1, PK-S1, PSM-S1, PST-S1, SASINDO-S1, SASING-S1, LT-S2, PBJW-S2, PBSI-S2, PBI-S2, PS-S2. Terdapat 1 Program Studi yang masuk dalam kategori Tinggi yaitu PBI-S1.

Tabel 4: Tabel Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Tugas Akhir

No	Unsur/ Item	PROGRAM STUDI																
		PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASINDO-S1	SASING-S1	LT-S2	PBJW-S2	PBSI-S2	PBI-S2	PS-S2	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4,42	4,18	4,61	4,25	4,39	4,38	4,32	4,19	4,27	4,19	4,51	4,3	4,68	4,66	4,58	4,36	4,39
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,52	4,22	4,82	4,45	4,5	4,5	4,39	4,59	4,43	4,4	4,57	4,42	4,67	4,64	4,72	4,53	4,52
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4,41	4,19	4,68	4,25	4,38	4,4	4,3	4,19	4,18	4,21	4,59	4,32	4,72	4,64	4,51	4,36	4,40
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,35	4,09	4,64	4,31	4,29	4,37	4,24	4,19	4,24	4,15	4,43	4,33	4,56	4,47	4,44	4,29	4,34
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,59	4,25	4,82	4,42	4,57	4,54	4,27	4,65	4,46	4,52	4,57	4,42	4,67	4,71	4,63	4,42	4,53
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4,45	4,24	4,69	4,38	4,34	4,46	4,36	4,22	4,23	4,24	4,6	4,38	4,72	4,6	4,56	4,38	4,43

7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4,5	4,25	4,67	4,39	4,39	4,44	4,36	4,27	4,24	4,25	4,58	4,41	4,76	4,66	4,54	4,33	4,44
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4,55	4,26	4,63	4,4	4,39	4,46	4,32	4,22	4,21	4,23	4,57	4,37	4,68	4,6	4,56	4,36	4,43
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4,48	4,24	4,67	4,34	4,38	4,42	4,32	4,18	4,26	4,22	4,56	4,37	4,76	4,66	4,53	4,26	4,42
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4,39	4,16	4,59	4,35	4,31	4,36	4,33	4,15	4,23	4,18	4,57	4,38	4,72	4,64	4,5	4,29	4,38
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,53	4,22	4,69	4,36	4,4	4,42	4,32	4,2	4,25	4,23	4,57	4,32	4,72	4,62	4,56	4,38	4,42
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan	4,39	4,11	4,63	4,26	4,37	4,38	4,28	4,18	4,26	4,19	4,55	4,32	4,72	4,7	4,49	4,36	4,39

	mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).																	
Rerata/ Prodi		4,47	4,20	4,68	4,35	4,39	4,43	4,32	4,27	4,27	4,25	4,56	4,36	4,70	4,63	4,55	4,36	
Kategori		ST	T	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	ST	

Berdasarkan **Tabel 4** perolehan nilai tertinggi dan terendah untuk setiap unsur pada Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Tugas Akhir dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Unsur **ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal** memiliki rerata **4,39**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,68), terendah pada Prodi PBJ-S1 (4,18).
- Unsur **kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen** memiliki rerata **4,52**; tertinggi pada Prodi PBI-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,22).
- Unsur **penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan tugas akhir** memiliki rerata **4,40**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBJ-S1 (4,19).
- Unsur **penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir** memiliki rerata **4,34**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,56), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,09).
- Unsur **kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir** memiliki rerata **4,53**; tertinggi pada Prodi PBI-S2 (4,71), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,25).
- Unsur **kemudahan komunikasi dengan dosen pembimbing** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,24).
- Unsur **dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan tugas akhir** memiliki rerata **4,44**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,76), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,25).
- Unsur **kecermatan dosen terhadap hasil revisi tugas akhir** memiliki rerata **4,43**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,68), terendah pada Prodi PSM-S1 (4,22).
- Unsur **dukungan dosen pembimbing dalam mendapatkan sumber pustaka mutakhir** memiliki rerata **4,42**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,76), terendah pada Prodi PSM-S1 (4,18).
- Unsur **kecukupan intensitas pertemuan dengan pembimbing** memiliki rerata **4,38**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,16).

- k. Unsur **pengarahan dosen agar terhindar dari plagiasi** memiliki rerata **4,42**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,22).
- l. Unsur **pemantauan prodi terhadap kemajuan tugas akhir** memiliki rerata **4,39**; tertinggi pada Prodi PBJW-S2 (4,72), terendah pada Prodi PBI-S1 (4,11).

4. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester pada mata kuliah praktik yang diisi oleh 12 program studi di FBSB, diperoleh gambaran bahwa rerata tertinggi terdapat pada Prodi PBI-S1 dengan nilai 4,75, sedangkan rerata terendah terdapat pada Prodi SASINDO-S1 dengan nilai 3,25. Dari keseluruhan program studi, sebanyak 7 prodi masuk kategori Sangat Tinggi (ST), yaitu PBSI-S1, PBI-S1, PBJ-S1, PBP-S1, PBJW-S1, LT-S2, dan PS-S2. Sementara itu, terdapat 4 prodi yang masuk kategori Tinggi (T), yaitu PSR-S1, PK-S1, PSM-S1, dan PST-S1. Adapun Prodi Sasindo – S1 menjadi satu-satunya program studi yang masuk kategori Sedang (S). Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar program studi telah mencapai kualitas yang sangat baik dalam pelaksanaan perkuliahan praktik, meskipun masih terdapat variasi yang perlu menjadi perhatian untuk perbaikan lebih lanjut.

Tabel 5: Tabel Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Praktik

No	Unsur/ Item	PROGRAM STUDI												
		PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASIN DO-S1	LT-S2	PS-S2	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4,47	4,59	4,75	4,41	4,34	4,21	4,13	4,19	4,15	3	4,59	4,38	4,27
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4,49	4,63	4,75	4,43	4,33	4,21	4,13	4,19	4,17	3	4,65	4,28	4,27
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau	4,41	4,56	4,75	4,37	4,33	4,19	4,08	4,14	4,12	3	4,68	4,26	4,24

	demonstrasi dalam praktik.													
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4,4	4,54	4,75	4,37	4,33	4,2	4,11	4,17	4,14	4	4,65	4,3	4,33
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4,37	4,49	4,75	4,34	4,29	4,16	4,14	4,15	4,11	4	4,59	4,3	4,31
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4,42	4,51	4,75	4,27	4,29	4,15	4,11	4,15	4,13	3	4,56	4,27	4,22
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4,39	4,52	4,75	4,31	4,29	4,14	4,07	4,15	4,13	3	4,65	4,27	4,22
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4,4	4,56	4,75	4,35	4,31	4,16	4,11	4,15	4,15	4	4,65	4,34	4,33
9	Kejelasan petunjuk praktik/ worksheet/ labsheet/ jobsheet.	4,4	4,54	4,75	4,3	4,3	4,18	4,11	4,14	4,11	3	4,65	4,3	4,23
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4,34	4,55	4,75	4,37	4,32	4,18	4,09	4,16	4,15	3	4,71	4,29	4,24
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4,35	4,55	4,75	4,38	4,3	4,18	4,1	4,16	4,13	3	4,62	4,34	4,24
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4,39	4,57	4,75	4,36	4,33	4,22	4,14	4,17	4,15	4	4,71	4,3	4,34
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan	4,41	4,56	4,75	4,38	4,34	4,23	4,15	4,18	4,14	2	4,71	4,33	4,18

	bahan ajar praktik yang dipelajari.													
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4,44	4,55	4,75	4,36	4,32	4,2	4,15	4,16	4,14	3	4,65	4,29	4,31
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4,44	4,55	4,75	4,4	4,3	4,2	4,12	4,16	4,14	3	4,59	4,3	4,26
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4,38	4,5	4,75	4,35	4,32	4,18	4,11	4,16	4,16	4	4,53	4,29	4,31
Rerata/ Prodi		4,41	4,55	4,75	4,36	4,32	4,19	4,12	4,16	4,14	3,25	4,64	4,30	
Kategori		ST	ST	ST	ST	ST	T	T	T	T	S	ST	ST	

Berdasarkan Tabel 5 perolehan nilai tertinggi dan terendah untuk setiap unsur pada Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester Mata Kuliah Tugas Akhir dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Unsur **Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester** memiliki rerata **4,27**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- Unsur **Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni** memiliki rerata **4,27**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- Unsur **Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi praktik** memiliki rerata **4,24**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- Unsur **Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik** memiliki rerata **4,33**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (4,00).
- Unsur **Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik** memiliki rerata **4,31**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (4,00).
- Unsur **Efektivitas penggunaan waktu praktik** memiliki rerata **4,22**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- Unsur **Intensitas pembimbingan dosen selama praktik** memiliki rerata **4,22**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- Unsur **Perhatian dosen terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik** memiliki rerata **4,33**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (4,00).

- i. Unsur **Kejelasan petunjuk praktik (worksheet/labsheet/jobsheet)** memiliki rerata **4,23**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- j. Unsur **Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target praktik** memiliki rerata **4,24**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- k. Unsur **Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik** memiliki rerata **4,24**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- l. Unsur **Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan/pendapat mahasiswa** memiliki rerata **4,34**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (4,00).
- m. Unsur **Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari** memiliki rerata **4,18**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (2,00).
- n. Unsur **Pembahasan hasil kerja/kinerja mahasiswa dalam praktik** memiliki rerata **4,31**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- o. Unsur **Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai** memiliki rerata **4,26**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (3,00).
- p. Unsur **Kejelasan informasi tentang penilaian praktik** memiliki rerata **4,31**; hasil tertinggi pada Prodi PBJ-S1 (4,75), sedangkan terendah pada Prodi SASINDO-S1 (4,00).

C. Distribusi Dosen Berdasarkan Kriteria

Distribusi dosen berdasarkan Kriteria dapat dilihat pada tabel 6 dan gambar 6 di bawah ini

Tabel 6: Tabel Distribusi Dosen Berdasarkan Kriteria

Kriteria	PROGRAM STUDI																				
	PBSI-S1	PBI-S1	PBJ-S1	PBP-S1	PBJW-S1	PSR-S1	PK-S1	PSM-S1	PST-S1	SASINDO-S1	SASING-S1	LT-S2	PBJW-S2	PBSI-S2	PBI-S2	PS-S2	PBI-S3	BASTRAD A-S3	PS-S3	PBI-S3	IPB-S3
Sangat Baik	53,00%	57,80%	67,00%	44,80%	47,30%	45,70%	41,90%	49,70%	36,90%	41,90%	50,40%	65,10%	82,80%	81,70%	79,10%	62,10%	89,20%	90,80%	75,00%	91,00%	88,20%
Baik	38,40%	30,90%	24,20%	35,30%	38,20%	35,20%	36,80%	31,60%	43,40%	39,40%	35,70%	30,00%	17,20%	17,30%	19,10%	30,70%	9,90%	6,40%	14,60%	9,00%	9,90%
Cukup	7,20%	8,80%	6,60%	13,60%	11,30%	13,90%	16,20%	12,50%	14,80%	13,50%	11,40%	4,50%		1,00%	1,60%	6,60%		2,80%	8,30%		1,70%
Kurang	1%	2%	1,20%	3,10%	1,80%	2,60%	3,70%	3,80%	3,20%	3,30%	1,70%	0,40%			0,20%	0,30%	1,00%		2,10%		0,20%
Sangat Kurang				3%			1,40%		1,60%												

D. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Pengisian Angket
 - a. Fokus pada Prodi dengan Partisipasi Rendah: Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa S2 (PBJW-S2) hanya mencapai 52,04%, jauh di bawah rata-rata (>80%). Disarankan adanya:
 - b. Sosialisasi lebih intensif mengenai pentingnya angket sebagai instrumen peningkatan mutu.
 - c. Best Practice: Program Studi Sasindo-S1 (98,14%) dapat dijadikan model dengan mengadopsi strategi komunikasi dan kampanye internal yang berhasil.
2. Penguatan Kinerja Dosen Mata Kuliah Teori
 - a. Rerata Sangat Tinggi: 15 Prodi telah mencapai kategori Sangat Tinggi (4,21–5,00), menunjukkan kualitas pengajaran yang baik.
 - b. Perbaikan pada Unsur Terendah: Prodi Pendidikan Kriya S1 memperoleh skor terendah (3,97) meskipun masih dalam kategori Tinggi
3. Optimalisasi Mata Kuliah Praktik di Studio
 - a. Disparitas Nilai: PBSI-S1 dan SASINDO-S1 memperoleh skor sempurna (5,00) sedangkan LT-S2 hanya 3,00 (*Sedang*).
 - b. Penyediaan sarana/prasarana studio yang memadai agar mendukung praktik sesuai standar.
 - c. Peningkatan intensitas bimbingan dan keterlibatan dosen dalam proses praktik melalui mekanisme pendampingan terjadwal.
 - d. Workshop internal bagi dosen untuk meningkatkan keterampilan penyampaian materi praktik serta pemanfaatan media pembelajaran.
4. Penguatan Bimbingan Tugas Akhir
 - a. Rerata Tinggi dan Stabil: Mayoritas Prodi berada pada kategori *Sangat Tinggi* ($\geq 4,21$), namun PBI-S1 hanya memperoleh skor 4,20 (*Tinggi*).
 - b. Peningkatan intensitas pertemuan bimbingan dan pemantauan kemajuan mahasiswa melalui platform daring terintegrasi.
 - c. Penguatan pelatihan dosen pembimbing terkait riset payung dan pencegahan plagiasi.

E. Kesimpulan

Hasil monitoring dan evaluasi pada akhir Semester Genap Tahun 2024 di Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta menunjukkan tingkat partisipasi mahasiswa yang sangat baik, dengan 20 dari 21 program studi berhasil mencapai persentase pengisian angket di atas 80%. Partisipasi tertinggi dicapai oleh Sastra Indonesia S1 (98,14%), sedangkan terendah adalah Pendidikan Bahasa Jawa S2 (52,04%) yang perlu mendapatkan perhatian lebih. Dari aspek kinerja dosen, sebagian besar program studi berada pada kategori "Sangat Tinggi", baik dalam perkuliahan teori, praktik studio, maupun tugas akhir. Skor tertinggi diperoleh BASTRADA S3 untuk mata kuliah teori (4,85), sedangkan nilai terendah terdapat pada Pendidikan Kriya S1 (3,97). Pada praktik studio, PBSI S1 dan SASINDO S1 menorehkan skor sempurna (5,00), sedangkan LT S2 berada pada nilai terendah (3,00). Sementara itu, untuk tugas akhir, rerata tertinggi dicapai oleh Pendidikan Bahasa Jawa S2 (4,70) dan terendah Pendidikan Bahasa Inggris S1 (4,20). Secara keseluruhan, temuan ini menunjukkan keterlibatan aktif mahasiswa dan kinerja dosen yang sangat baik, meskipun masih terdapat beberapa program studi yang memerlukan strategi penguatan partisipasi serta peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.