



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

LAPORAN AKADEMIK DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA TAHUN 2025

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
30 APRIL 2025

**LAPORAN AKADEMIK DEKAN
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
TAHUN 2025**



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
30 APRIL 2025**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Puji syukur *ke hadirat* Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga rangkaian acara peringatan Dies Natalis ke-61 Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta (FBSB UNY) dapat berjalan dengan lancar. Di usia ke-62 ini, FBSB UNY telah menorehkan pelbagai capaian dan prestasi (tingkat nasional, regional, dan internasional) serta memberikan kontribusi yang signifikan dalam bidang pendidikan dan pengembangan keilmuan bahasa, seni, dan budaya dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Pada tahun 2025 ini, Dies Natalis ke-62 FBSB UNY mengambil tema *Bahasa dan Seni Sebagai Penguat Nilai Budaya di Era Digital*. Semoga FBSB UNY dapat terus mengembangkan potensi dengan memegang teguh nilai-nilai untuk mewujudkan tercapainya visi dan misi FBSB UNY. Upacara Dies Natalis merupakan momentum untuk merayakan bertambahnya usia lembaga dan sebagai refleksi diri untuk pemaknaan kembali akan jati diri lembaga/fakultas. Upacara Dies Natalis ini juga menjadi forum penting untuk menyampaikan laporan pertanggungjawaban selama satu tahun dalam melaksanakan tugas. Semoga laporan ini memberikan gambaran lengkap kinerja FBSB UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program yang telah dilaksanakan.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, terutama kepada panitia Dies Natalis ke-62 FBSB yang dikoordinasikan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada mitra dan para pihak yang mendukung terselenggaranya acara ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang terbaik bagi kita semua keluarga FBSB UNY.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.



Yogyakarta, 1 Mei 2025

Dekan,

Prof. Nur Hidayanto P. S. P, Ph.D.

NIP. 198211222006041001

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| VISI, MISI, DAN TUJUAN | 1 |
| A. Visi | 1 |
| B. Misi | 1 |
| C. Tujuan | 1 |
| PROFIL SUMBER DAYA MANUSIA | 3 |
| A. Kualifikasi Akademik | 3 |
| B. Pembinaan dan Pengembangan Karier | 8 |
| PROFIL MAHASISWA | 10 |
| A. Animo, Kuota, Diterima, Terdaftar/Registrasi | 11 |
| B. Mortalitas | 14 |
| C. Sebaran Asal Daerah | 15 |
| D. Jumlah Mahasiswa | 16 |
| E. Kemampuan Bahasa Inggris | 17 |
| PRESTASI | 18 |
| A. Institusi | 18 |
| 1. Akreditasi Prodi | 18 |
| 2. Penyelenggaraan Seminar Nasional/Internasional | 19 |
| 3. Jurnal Ilmiah yang dikelola FBSB UNY | 20 |
| B. Dosen | 22 |
| 1. Penelitian | 22 |
| 2. PkM | 25 |
| 3. Publikasi Nasional & Internasional | 28 |
| 4. HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) | 30 |
| C. Mahasiswa | 30 |
| 1. Mahasiswa Berprestasi | 30 |
| 2. Beasiswa | 31 |
| 3. Rekognisi Program MBKM | 32 |
| PROFIL LULUSAN (Arif) | 30 |
| A. Lulusan | 34 |
| B. Predikat Kelulusan | 35 |
| C. Lama Penulisan Tugas Akhir | 36 |
| D. Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan | 37 |
| E. Penelusuran Alumni (Tracer Study) | 38 |

| | |
|--|----|
| KERJA SAMA | 41 |
| A. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri (Altri) | 41 |
| B. <i>Students Mobility (In-Out)</i> (Altri) | 41 |
| C. Visiting Scholar (In-Out) (Altri) | 42 |
| SARANA DAN PRASARANA | 45 |
| A. Sarana | 45 |
| 1. Pengadaan | 45 |
| 2. Pemeliharaan | 45 |
| B. Prasarana | 46 |
| 1. Pengembangan | 46 |
| 2. Rencana Pengembangan | 47 |
| PENUTUP | 49 |
| LAMPIRAN | 50 |

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi fakultas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam bidang kependidikan dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya berlandaskan nilai-nilai budaya lokal nasional, regional, dan global

B. Misi

Berdasarkan visi, misi FBSB UNY dielaborasi ke dalam beberapa tahapan berikut ini.

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berbasis perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, tangguh di level nasional dan global, dan memiliki daya saing tinggi dalam dunia pendidikan serta dunia professional.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan, dan penyebarluasan bidang kependidikan dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, berorientasi pada pelestarian dan pengembangan nilai-nilai budaya lokal dan nasional untuk dapat berkontribusi positif bagi masyarakat dan dunia pendidikan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berorientasi pada penerapan **bidang kependidikan dan ilmu** bahasa, sastra, seni, dan budaya untuk memperkaya pemahaman budaya lokal dan nasional, serta meningkatkan kualitas pendidikan di berbagai lapisan masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring kerja sama dengan dunia pendidikan, dunia usaha dan industri, Lembaga penelitian yang berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung pengembangan bidang kependidikan dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya serta menciptakan peluang kerjasama bagi mahasiswa dan dosen untuk terlibat dalam berbagai pendidikan, penelitian, dan budaya.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel, berorientasi pada mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berkelanjutan, serta memastikan pelayanan yang

optimal bagi mahasiswa, dosen, dan para pemangku kepentingan dengan menjaga kualitas institusi secara keseluruhan, layanan, dan penjaminan mutu.

C. Tujuan

Untuk mencapai visi-misi, dirumuskan tujuan FBSB UNY ke dalam rincian berikut ini.

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, berkelanjutan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya.
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya yang menyejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya.
4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya.
5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel dalam bidang pengembangan ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya.

PROFIL SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Sumber daya manusia (SDM) di FBSB UNY berdasarkan data kuantitatif disajikan dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, yakni sejak 2023, 2024, dan 2025 (khusus sampai dengan April 2025). Pada tahun 2023, jumlah dosen FBSB sebanyak 209, tahun 2024 sebanyak 293, dan per April tahun 2025 sebanyak 287. Dilihat dari rasio dosen terhadap mahasiswa untuk tahun 2023 masih sangat memenuhi rasio, yakni 1:25 dari jumlah 287 dosen dan jumlah mahasiswa yang aktif per April 2025 sebanyak 7.447 orang. Adapun jumlah tenaga kependidikan yang ada di FBSB UNY sebanyak 55.

Tabel 1. Jumlah Dosen Berdasarkan Status Kepegawaian

| No. | Status | 2023 | | 2024 | | 2025* | |
|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | PNS | 181 | 86,6 | 228 | 77.8 | 225 | 78.7 |
| 2 | P3K | - | - | 20 | 6.8 | 20 | 7.0 |
| 3 | Tetap Non-PNS | 24 | 11,5 | 38 | 13.0 | 38 | 13.3 |
| 4 | Kontrak NIDK | 4 | 1,9 | 7 | 2.4 | 3 | 1.0 |
| Total | | 209 | 100 | 293 | 100 | 286 | 100 |

*) Data s.d. April 2025

Mulai tahun 2022, seluruh dosen kontrak di FBSB sudah beralih menjadi dosen Tetap Non-PNS, selain itu terdapat penambahan jumlah dosen dengan status P3K dan CPNS. Hal tersebut tentu dapat menguatkan status PTNBH yang sudah diperoleh UNY pada tahun 2023. Persentase kualifikasi akademik dosen menurut jenjang pendidikan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kualifikasi Akademik Dosen Tiga Tahun Terakhir

| No. | Jenjang Pendidikan | 2023 | | 2024 | | 2025* | |
|--------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | Dosen Bergelar Magister | 116 | 60,3 | 175 | 59.7 | 175 | 61.2 |
| 2 | Dosen Bergelar Doktor | 93 | 39,7 | 118 | 40.3 | 111 | 38.8 |
| Total | | 209 | 100 | 293 | 100 | 286 | 100 |

*) Data s.d. bulan April 2025

Sesuai dengan kebijakan universitas, mulai tahun 2022 FBSB UNY melakukan akselerasi dosen untuk studi lanjut S3 agar persentase dosen bergelar doktor akan menjadi lebih banyak dengan predikat sangat baik dalam rangka menguatkan status Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTNBH).

Persentase kualifikasi akademik dosen berdasarkan jabatan fungsional disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Kualifikasi Akademik Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

| No. | Jabatan Fungsional | 2023 | | 2024 | | 2025* | |
|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | Tenaga Pengajar | 21 | 10,1 | 72 | 24.6 | 72 | 25.2 |
| 2 | Asisten Ahli | 37 | 17,7 | 62 | 21.2 | 62 | 21.7 |
| 3 | Lektor | 83 | 39,7 | 77 | 26.3 | 72 | 25.2 |
| 4 | Lektor Kepala | 43 | 20,6 | 50 | 17.1 | 51 | 17.8 |
| 5 | Guru Besar | 25 | 11,9 | 32 | 10.9 | 29 | 10.1 |
| Total | | 209 | 100 | 293 | 100 | 286 | 100 |

*) Data s.d. April 2025

Berdasarkan Tabel 3, diperoleh informasi terkait kenaikan jabatan fungsional masih dapat ditingkatkan, mulai dari Tenaga Pengajar ke Asisten Ahli, Lektor, Lektor Kepala hingga Guru Besar. Jumlah Tenaga Pengajar pada tahun 2025 masih cukup tinggi dikarenakan adanya penambahan dosen baru. Tahun 2025 ini FBSB UNY terus memacu para dosen Lektor Kepala untuk mengusulkan Guru Besar. Diharapkan ada tambahan enam (5) Guru Besar baru di FBSB UNY pada tahun 2024. Persentase kualifikasi akademik dosen berdasarkan pangkat disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Profil Dosen Berdasarkan Pangkat

| No. | Pangkat/Golongan | 2023 | | 2024 | | 2025* | |
|---------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | III/a | 4 | 1.90 | 3 | 1.0% | 3 | 1.0 |
| 2 | III/b | 62 | 29.38 | 146 | 49.8% | 146 | 51.0 |
| 3 | III/c | 33 | 15.64 | 18 | 6.1% | 16 | 5.6 |
| 4 | III/d | 45 | 21.33 | 56 | 19.1% | 55 | 19.2 |
| 5 | IV/a | 20 | 9.48 | 15 | 5.1% | 14 | 4.9 |
| 6 | IV/b | 18 | 8.53 | 16 | 5.5% | 16 | 5.6 |
| 7 | IV/c | 12 | 5.69 | 20 | 6.8% | 20 | 7.0 |
| 8 | IV/d | 6 | 2.84 | 7 | 2.4% | 6 | 2.1 |
| 9 | IV/e | 9 | 4.27 | 12 | 4.1% | 10 | 3.5 |
| Jumlah | | 209 | 100 | 293 | 100 | 286 | 100 |

Berdasarkan Tabel 4, diperoleh data tentang profil dosen berdasarkan pangkat. Jumlah total dosen pada tahun 2025 sejumlah 286. Data terkait pangkat dosen pada tahun 2024 yang masuk pada golongan IIIa, IIIb, IIIc, dan IIId mencapai 76,9% sedangkan dosen yang masuk pada golongan IVa, IVb, IVc, dan IVd hanya mencapai 23,1%.

Persentase kualifikasi akademik dosen berdasarkan sertifikasi profesi disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Kualifikasi Akademik Dosen Berdasarkan Sertifikasi Profesi

| No | Departemen | Sudah Tersertifikasi | | Belum Tersertifikasi | | Total Dosen |
|----|--|----------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 29 | 10.1% | 38 | 13.3% | 67 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 42 | 14.7% | 38 | 13.3% | 80 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman | 10 | 3.5% | 4 | 1.4% | 14 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis | 9 | 3.1% | 5 | 1.7% | 14 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Daerah | 16 | 5.6% | 18 | 6.3% | 34 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 18 | 6.3% | 18 | 6.3% | 36 |
| 7 | Pendidikan Seni Musik | 15 | 5.2% | 4 | 1.4% | 19 |
| 8 | Pendidikan Seni Tari | 15 | 5.2% | 7 | 2.4% | 22 |
| | Total | 154 | 54.0% | 132 | 46.0% | 286 |

*) Data s.d. April 2025; Sumber: siap.uny.ac.id.

Fakultas terus memfasilitasi para dosen yang sudah memenuhi syarat untuk memproses sertifikasi. Hal tersebut tentu juga dapat menjadi indikator tingkat keprofesionalan para dosen di FBSB UNY. Pada tahapan tertentu, FBSB UNY dihadapkan pada adanya dosen yang purnatugas. Sebagai gambaran, pada Tabel 6 disajikan data dosen di FBSB UNY tahun 2024-2025 yang memasuki masa purnatugas.

Tabel 6. Dosen Purnatugas Periode Tahun 2024-2025

| No. | Nama Dosen | Departemen | TMT Purnatugas |
|-----|---------------------------------|--|------------------|
| 1 | Dr. Drs. Martono, M.Pd. | Pendidikan Seni Rupa | 1 Mei 2024 |
| 2 | Drs. Agus Untung Yuliana, M.Pd. | Pendidikan Seni Musik | 1 Agustus 2024 |
| 3 | Dr. Yuli Sectio Rini, M.Hum. | Pendidikan Seni Tari | 1 Agustus 2024 |
| 4 | Prof. Dr. Drs. Suhardi, M.Pd. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1 September 2024 |

| No. | Nama Dosen | Departemen | TMT Purnatugas |
|-----|--|--|-----------------|
| 5 | Drs. Suharso, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Inggris | 1 November 2024 |
| 6 | Dr. Drs. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Prancis | 1 Maret 2025 |
| 7 | Dr. Drs. Agus Widyantoro, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Inggris | 1 April 2025 |
| 8 | Dr. Drs. Suwarta Zebua, M.Pd. | Pendidikan Seni Musik | 1 April 2025 |
| 9 | Prof. Dr. Drs. Zamzani, M.Pd.* | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 25 April 2025 |

*) Meninggal dunia

Setiap tahun ada dosen yang memasuki masa purnatugas. Oleh karena itu, fakultas terus melakukan pemetaan kebutuhan dosen agar rasio dosen terhadap mahasiswa tetap terjaga sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan setelah dosen senior memasuki masa purnatugas.

Jumlah tenaga kependidikan (tendik) FBSB UNY dihitung dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, yakni tahun 2023, 2024 dan tahun 2025. Pada tahun 2023 jumlah tendik sebanyak 62 dan pada tahun 2024 adalah 56 orang, dan 55 pada tahun 2025. Secara infografis, data tendik disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Jumlah Tenaga Kependidikan

| No. | Status | 2023 | | 2024 | | 2025* | |
|--------------|---------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | PNS | 35 | 56.45 | 28 | 50.0 | 27 | 49.1 |
| 2 | Tetap Non PNS | - | - | 14 | 25.0 | 14 | 25.5 |
| 3 | Kontrak | 26 | 41.94 | 13 | 23.2 | 13 | 23.6 |
| 4 | PdPK | - | - | 1 | 1.8 | 1 | 1.8 |
| 5 | Harian Lepas | 1 | 1.61 | - | - | - | - |
| Total | | 62 | 100 | 56 | 100 | 55 | 100 |

*) Data s.d. April 2024

Tabel 8. Kualifikasi Tenaga Kependidikan

| No. | Pendidikan | 2022 | | 2023 | | 2023 | |
|-----|------------|--------|-------|--------|------|--------|------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | SD | 1 | 1,61 | - | - | | |
| 2 | SMP | - | - | - | - | | |
| 3 | SMA | 33 | 53,23 | 19 | 33.9 | 18 | 32.7 |
| 4 | D3 | 5 | 8,06 | 3 | 5.4 | 3 | 5.5 |
| 5 | D4 | - | - | 9 | 16.1 | 9 | 16.4 |
| 6 | S1 | 22 | 35,48 | 18 | 32.1 | 18 | 32.7 |

| | | | | | | | |
|---------------|----|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 7 | S2 | 1 | 1,61 | 7 | 12.5 | 7 | 12.7 |
| Jumlah | | 62 | 100 | 56 | 100 | 55 | 100 |

Data tendik yang memiliki jabatan fungsional tertentu di FBSB UNY disajikan dalam Tabel 9. Data Tabel 9 menunjukkan bahwa lima (5) tendik yang memiliki jabatan fungsional tertentu. Dari 5 orang tendik dengan jabatan fungsional tertentu 2 orang merupakan tendik yang *homebase* kepegawaiannya berada di rektorat.

Tabel 9. Data Jabatan Fungsional Tertentu Tenaga Kependidikan

| No. | Nama/NIP | Pangkat/Golongan | Jabatan Fungsional |
|-----|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Tien Kartika Komara Dewi, S.M 197104281994032001 | Penata Tingkat I, III/d | Arsiparis Ahli Muda |
| 2. | Wakidi, S.Pd. 197211102007011003 | Penata Tingkat I, III/d | Arsiparis Ahli Muda |
| 3. | Arif Nurhadi, S.T. 198110162010121002 | Penata Tingkat I, III/d | Pranata Komputer Ahli Muda |
| 4. | Dwi Surtiawan, M.Hum. 197401262001121001 | Penata, III/c | Pustakawan Ahli Muda |
| 5. | Anwar Ardianto, A.Md. 197510142009101001 | Penata Muda, III/a | Pustakawan Ahli Pertama |

Data tendik yang memasuki masa pensiun pada periode tahun 2024-2025, sebagai berikut.

Tabel 10. Tendik yang Pensiun 2024-2025

| No. | Nama Dosen | Unit Kerja | TMT Pensiun |
|-----|------------|----------------------|------------------|
| 1 | Supanto | Layanan Administrasi | 1 September 2024 |
| 2 | Sunaryo* | Layanan Administrasi | 9 Januari 2025 |

*) Meninggal dunia

B. Pembinaan dan Pengembangan Karier

Salah satu bentuk kegiatan pembinaan dan pengembangan karier dosen dilakukan melalui studi lanjut ke jenjang S3. Sumber biaya studi lanjut dosen ke jenjang S3 berasal dari beasiswa pemerintah, swasta, universitas, dan fakultas. Dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, jumlah dosen yang mengajukan studi lanjut disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Jumlah Dosen Studi Lanjut Tahun 2022-2024

| Jenjang | 2022 | | | 2023 | | | 2024 - April 2025 | | |
|---------|------|----|-------|------|----|-------|-------------------|----|-------|
| | DN | LN | Lulus | DN | LN | Lulus | DN | LN | Lulus |
| S3 | 73 | 4 | 4 | 77 | 7 | 23 | 145 | 8 | 18 |

Jika berjalan sesuai harapan bahwa selama kurun waktu 2 sampai dengan 5 tahun ke depan diperkirakan FBSB UNY akan memiliki tambahan 145 Doktor dalam negeri dan 8 Doktor luar negeri.

Pengembangan karier tendik salah satunya dilakukan melalui studi lanjut. Data tendik yang sedang studi lanjut disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Data Tendik Studi Lanjut 2025

| No | Jenjang | Tahun Akademik | Jumlah |
|----|---------|----------------|--------|
| 1 | D4 | 2019/2020 | 2 |
| 2 | S1 | 2022/2023 | 8 |
| 3 | S2 | 2021/2022 | 3 |
| | | 2022/2023 | 7 |
| 4 | S3 | 2021/2022 | 1 |
| | | 2023/2024 | 1 |
| | | 2024/2025 | 1 |

Tahun 2024 hingga april 2025 terdapat 9 orang tendik lulus studi lanjut dengan rincian 3 orang tendik lulus program D4, 2 orang program S1, dan 4 orang program S2. Tendik yang melanjutkan studi program magister diharapkan lulus semua pada tahun 2025. Adapun tendik yang studi lanjut S3 ada tiga orang.

PROFIL MAHASISWA

A. Animo, Kuota, Diterima, Terdaftar/Registrasi

Sistem rekrutmen mahasiswa di FBSB UNY mengacu pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, yaitu bahwa pola penerimaan mahasiswa baru program sarjana pada perguruan tinggi dilakukan melalui: a) Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP); b) Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT); dan c) Penerimaan mahasiswa baru secara mandiri. Khusus untuk seleksi mandiri (SM) dilakukan melalui Seleksi Berbasis Prestasi, Ujian Tulis, dan Seleksi Mandiri menggunakan hasil nilai SBMPTN. Data calon mahasiswa FBSB UNY pada tahun ajaran 2022/2023 sampai dengan 2024/2025 mengenai animo, diterima, dan terdaftar/registrasi dapat dilihat dalam Tabel 14.

Tabel 14. Data Mahasiswa Baru FBSB UNY Tahun 2022/2023-2024/2025

| No. | Prodi | 2022/2023 | | | | | 2023/2024 | | | | | 2024/2025 | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-----------|----------|------------|-----------------|----------------------|-----------|----------|------------|-----------------|----------------------|-----------|----------|------------|-----------------|----------------------|
| | | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima |
| Sarjana (S1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia | 2921 | 225 | 202 | 1 : 13 | 89.78% | 2938 | 268 | 223 | 1 : 11 | 83.21% | 2772 | 237 | 195 | 1 : 12 | 82.28% |
| 2 | Pendidikan Inggris Bahasa | 3885 | 399 | 359 | 1 : 10 | 89.97% | 3613 | 328 | 277 | 1 : 11 | 84.45% | 2825 | 272 | 225 | 1 : 10 | 82.72% |
| 3 | Pendidikan Jerman Bahasa | 727 | 134 | 105 | 1 : 5 | 78.36% | 613 | 130 | 98 | 1 : 5 | 75.38% | 489 | 118 | 82 | 1 : 4 | 69.49% |
| 4 | Pendidikan Perancis Bahasa | 681 | 133 | 102 | 1 : 5 | 76.69% | 567 | 120 | 87 | 1 : 5 | 72.50% | 369 | 98 | 70 | 1 : 4 | 71.43% |

| No. | Prodi | 2022/2023 | | | | | 2023/2024 | | | | | 2024/2025 | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|
| | | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa | 1366 | 224 | 196 | 1 : 6 | 87.50% | 1286 | 164 | 142 | 1 : 8 | 86.59% | 965 | 181 | 157 | 1 : 5 | 86.74% |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 646 | 113 | 102 | 1 : 6 | 90.27% | 624 | 113 | 102 | 1 : 6 | 90.27% | 424 | 101 | 93 | 1 : 4 | 92.08% |
| 7 | Pendidikan Kriya | 315 | 108 | 90 | 1 : 3 | 83.33% | 264 | 67 | 63 | 1 : 4 | 94.03% | 163 | 61 | 53 | 1 : 3 | 86.89% |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 461 | 114 | 98 | 1 : 4 | 85.96% | 508 | 129 | 106 | 1 : 4 | 82.17% | 316 | 87 | 77 | 1 : 4 | 88.51% |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 366 | 103 | 89 | 1 : 4 | 86.41% | 407 | 84 | 71 | 1 : 5 | 84.52% | 393 | 73 | 68 | 1 : 5 | 93.15% |
| 10 | Sastra Indonesia | 2427 | 175 | 148 | 1 : 14 | 84.57% | 1802 | 194 | 154 | 1 : 9 | 79.38% | 1391 | 199 | 158 | 1 : 7 | 79.40% |
| 11 | Sastra Inggris | 4418 | 140 | 108 | 1 : 32 | 77.14% | 3902 | 209 | 162 | 1 : 19 | 77.51% | 2826 | 219 | 170 | 1 : 13 | 77.63% |
| Sub Total (a) | | 18213 | 1868 | 1599 | 1 : 10 | 85.60% | 16524 | 1806 | 1485 | 1 : 9 | 82.23% | 12933 | 1646 | 1348 | 1 : 8 | 81.90% |
| Magister (S2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 150 | 37 | 28 | 1 : 4 | 75.68% | 217 | 80 | 57 | 1 : 3 | 71.25% | 174 | 58 | 34 | 1 : 3 | 58.62% |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 27 | 23 | 18 | 1 : 1 | 78.26% | 41 | 31 | 21 | 1 : 1 | 67.74% | 54 | 46 | 26 | 1 : 1 | 56.52% |
| 3 | Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia | 113 | 80 | 51 | 1 : 1 | 63.75% | 147 | 88 | 54 | 1 : 2 | 61.36% | 160 | 111 | 69 | 1 : 1 | 62.16% |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 225 | 169 | 118 | 1 : 1 | 69.82% | 375 | 255 | 158 | 1 : 1 | 61.96% | 342 | 228 | 126 | 1 : 2 | 55.26% |
| 5 | Pendidikan Seni | 67 | 57 | 42 | 1 : 1 | 73.68% | 88 | 63 | 44 | 1 : 1 | 69.84% | 116 | 81 | 57 | 1 : 1 | 70.37% |
| Sub Total (b) | | 582 | 366 | 257 | 1 : 2 | 70.22% | 868 | 517 | 334 | 1 : 2 | 64.60% | 846 | 524 | 312 | 1 : 2 | 59.54% |
| Doktoral (S3) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 79 | 64 | 47 | 1 : 1 | 73.44% | 142 | 90 | 62 | 1 : 2 | 68.89% | 163 | 94 | 58 | 1 : 2 | 61.70% |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 22 | 12 | 11 | 1 : 2 | 91.67% | 39 | 30 | 26 | 1 : 1 | 86.67% | 83 | 45 | 41 | 1 : 2 | 91.11% |

| No. | Prodi | 2022/2023 | | | | | 2023/2024 | | | | | 2024/2025 | | | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|
| | | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima | Animo | Diterima | Registrasi | Animo: Diterima | Registrasi: Diterima |
| 3 | Bahasa, Sastra, Budaya Daerah - S3 | | | | | | | | | | | 54 | 28 | 28 | 1 : 2 | 100.00% |
| 4 | Pendidikan Seni - S3 | | | | | | | | | | | 43 | 26 | 23 | 1 : 2 | 88.46% |
| 5 | Pendidikan Bahasa Inggris - S3 | | | | | | | | | | | 53 | 36 | 33 | 1 : 1 | 91.67% |
| Sub Total (c) | | 101 | 76 | 58 | 1 : 1 | 76.32% | 181 | 120 | 88 | 1 : 2 | 73.33% | 396 | 229 | 183 | 1 : 2 | 79.91% |
| Total | | 18896 | 2310 | 1914 | 1 : 8 | 82.86% | 17573 | 2443 | 1907 | 1 : 7 | 78.06% | 14175 | 2399 | 1843 | 1 : 6 | 76.82% |

Berdasarkan perbandingan jumlah animo dengan mahasiswa yang diterima pada tahun 2024/2025, rasio tertinggi adalah Program Studi Sastra Inggris sebesar 1:13 untuk program Sarjana (S1), Program Studi Linguistik Terapan sebesar 1:3 untuk program Magister (S2), dan Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa sebesar 1:2 pada program Doktorat (S3).

Jika dilihat persentase antara calon mahasiswa yang diterima dengan yang mendaftar (registrasi) pada tahun 2024/2025, persentase tertinggi adalah Prodi Pendidikan Seni Tari (93,15%) untuk jenjang Sarjana (S1), Prodi Pendidikan Seni (70,37%) untuk jenjang Magister (S2), dan Bahasa, Sastra, Budaya Daerah (100%) pada jenjang Doktorat (S3). Berdasarkan rerata, Program Studi Sarjana memiliki tingkat kepercayaan sebesar 81,90% dari calon mahasiswa baru, diikuti oleh Program Studi Magister sebesar 59,54%, dan jenjang Doktorat sebesar 79,91%.

Tabel 15. Tiga Besar Animo Calon Mahasiswa Baru Tahun 2022/2023-2024/2025

| No. | Prodi | Animo per Tahun Akademik | | |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Prodi Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Sastra Inggris | 4.418 | 3.902 | 2.826 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 3.885 | 3.613 | 2.825 |
| 3 | Pend. Bahasa & Sastra Indonesia | 2.921 | 2.938 | 2.772 |

Berdasarkan Tabel 15, dapat diketahui tiga (3) besar program studi berdasarkan jumlah animo calon mahasiswa yang mendaftar pada program studi tersebut. Berdasarkan data pada Tabel 15 tampak bahwa pada jenjang Sarjana (S1), yakni Prodi Sastra Inggris, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, dan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selalu berada pada tiga besar berdasarkan jumlah animo selama tiga tahun terakhir.

Tabel 16. Empat Besar Keketatan (Rasio Diterima: Animo) Calon Mahasiswa Baru Tahun 2022/2023-2024/2025

| No. | Prodi | Keketatan per Tahun Akademik | | |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Prodi Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Sastra Inggris | 1 : 32 | 1 : 19 | 1 : 13 |
| 2 | Pend. Bahasa & Sastra Indonesia | 1 : 13 | 1 : 11 | 1 : 12 |
| 3 | Pend. Bahasa Inggris | 1 : 10 | 1 : 11 | 1 : 10 |
| 4 | Sastra Indonesia | 1 : 14 | 1 : 9 | 1 : 7 |

Berdasarkan Tabel 16, dapat diketahui tingkat keketatan (rasio diterima:animo) calon mahasiswa baru dalam tiga tahun terakhir selalu mengalami perubahan. Keketatan pada Prodi Sastra Inggris pada tahun 2024/2025 kembali mengalami penurunan jika dibandingkan pada dua tahun sebelumnya. Tingkat keketatan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris kembali turun jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Tingkat keketatan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mengalami sedikit kenaikan. Secara umum rerata tingkat keketatan pada tahun 2024/2025 (1:8) mengalami penurunan jika dibandingkan dengan tingkat keketatan pada tahun 2023/2024 (1:9).

B. MORTALITAS

Tabel 17. Mortalitas Calon Mahasiswa dalam Tiga Tahun Terakhir

| No. | Prodi | 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
|----------------------------------|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| (a) Program Sarjana (S1) | | | | | | | |
| 1 | Pend. Bahasa & Sastra Indonesia | 23 | 10,2 | 45 | 16.8 | 42 | 17.7 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 40 | 10,0 | 51 | 15.5 | 47 | 17.3 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman | 29 | 21,6 | 32 | 24.6 | 36 | 30.5 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis | 31 | 23,3 | 33 | 27.5 | 28 | 28.6 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa | 28 | 12,5 | 22 | 13.4 | 24 | 13.3 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 11 | 9,7 | 11 | 9.7 | 8 | 7.9 |
| 7 | Pendidikan Kriya | 18 | 16,7 | 4 | 6.0 | 8 | 13.1 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 16 | 14,0 | 23 | 17.8 | 10 | 11.5 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 14 | 13,6 | 13 | 15.5 | 5 | 6.8 |
| 10 | Sastra Indonesia | 27 | 15,4 | 40 | 20.6 | 41 | 20.6 |
| 11 | Sastra Inggris | 32 | 22,9 | 47 | 22.5 | 49 | 22.4 |
| Sub Total (S1) | | 269 | 14.4 | 321 | 17.8 | 298 | 18.1 |
| (b) Program Magister (S2) | | | | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 16 | 29,6 | 23 | 28.8 | 24 | 41.4 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 5 | 22,7 | 10 | 32.3 | 20 | 43.5 |
| 3 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 7 | 11,5 | 34 | 38.6 | 42 | 37.8 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 16 | 17,0 | 97 | 38.0 | 102 | 44.7 |
| 5 | Pendidikan Seni | 7 | 15,6 | 19 | 30.2 | 24 | 29.6 |
| Sub Total (S2) | | 51 | 18.5 | 183 | 35.4 | 212 | 40.5 |
| (c) Program Doktor (S3) | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 3 | 15,8 | 9 | 27,3 | 36 | 38.3 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | | | 1 | 0,0 | 4 | 8.9 |
| 3 | Bahasa, Sastra, Budaya Daerah | | | | | 0 | 0.0 |
| 4 | Pendidikan Seni | | | | | 3 | 11.5 |

| No. | Prodi | 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
|-----------------------|---------------------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 5 | Pendidikan Bahasa Inggris | | | | | 3 | 8.3 |
| Sub Total (S3) | | 9 | 21.43 | 32 | 26.7 | 46 | 20.1 |
| Total | | 263 | 12.9 | 536 | 20.0 | 556 | 23.2 |

Berdasarkan Tabel 17, dapat diketahui bahwa pada jenjang Sarjana (S1), Prodi Pendidikan Bahasa Perancis dan Pendidikan Bahasa Jerman memiliki tingkat mortalitas tertinggi selama tiga tahun berturut-turut, sedangkan pada jenjang magister (S2), Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan Prodi Pendidikan Bahasa Jawa pada 2024/2025 memiliki tingkat mortalitas yang tinggi. Khusus untuk jenjang doktoral (S3), mortalitas Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa masih lebih tinggi dibandingkan dengan Prodi S3 yang lain.

C. SEBARAN ASAL DAERAH

Tabel 18. Sebaran Asal Daerah Mahasiswa Baru dalam Tiga Tahun Terakhir

| No | Provinsi | Tahun Akademik | | |
|----|----------------------|----------------|-----------|-----------|
| | | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1 | DI Yogyakarta | 772 | 661 | 741 |
| 2 | Jawa Tengah | 527 | 470 | 480 |
| 3 | Jawa Timur | 144 | 104 | 100 |
| 4 | Jawa Barat | 123 | 111 | 106 |
| 5 | DKI Jakarta | 37 | 50 | 25 |
| 6 | Lampung | 31 | 15 | 34 |
| 7 | Banten | 18 | 34 | 30 |
| 8 | Sumatera Utara | 17 | 28 | 20 |
| 9 | Sumatera Selatan | 17 | 25 | 18 |
| 10 | Nusa Tenggara Barat | 29 | 15 | 19 |
| 11 | Riau | 18 | 13 | 39 |
| 12 | Jambi | 15 | 12 | 16 |
| 13 | Kep. Bangka Belitung | 13 | 11 | 12 |
| 14 | Kalimantan Timur | 17 | 12 | 15 |
| 15 | Sulawesi Selatan | 16 | 12 | 22 |
| 16 | Nusa Tenggara Timur | 11 | 14 | 14 |
| 17 | Kalimantan Barat | 10 | 9 | 6 |
| 18 | Bengkulu | 9 | 9 | 10 |
| 19 | Sumatera Barat | 8 | 14 | 18 |
| 20 | Papua | 10 | 15 | 1 |
| 21 | Kalimantan Selatan | 10 | 10 | 9 |
| 22 | Kep. Riau | 4 | 8 | 6 |
| 23 | Kalimantan Tengah | 6 | 7 | 34 |

| No | Provinsi | Tahun Akademik | | |
|----|--------------------------|----------------|-------------|-------------|
| | | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 24 | Sulawesi Tenggara | 7 | 4 | 4 |
| 25 | Nanggroe Aceh Darussalam | 7 | 4 | 11 |
| 26 | Sulawesi Tengah | 5 | 5 | 4 |
| 27 | Kalimantan Utara | 2 | 3 | 2 |
| 28 | Bali | 4 | 3 | 9 |
| 29 | Maluku | 3 | 2 | 3 |
| 30 | Maluku Utara | 4 | 3 | 2 |
| 31 | Papua Barat | 3 | 1 | 3 |
| 32 | Sulawesi Barat | 2 | 2 | 5 |
| 33 | Sulawesi Utara | 2 | 2 | 4 |
| 34 | Gorontalo | 2 | - | 3 |
| | Jumlah | 1913 | 1701 | 1843 |

D. JUMLAH MAHASISWA

Tabel 19. Jumlah Mahasiswa Terdaftar, Aktif, dan Cuti Per April 2025

| No. | Program Studi | 2023/2024 | | | 2024/2025 | | |
|----------------------------------|--|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| | | Terdaftar | Aktif | Cuti | Terdaftar | Aktif | Cuti |
| (a) Program Sarjana (S1) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 833 | 797 | 36 | 836 | 830 | 6 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 1,352 | 1,257 | 95 | 1320 | 1229 | 21 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman | 446 | 393 | 53 | 390 | 375 | 15 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis | 455 | 399 | 56 | 395 | 378 | 17 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa | 743 | 696 | 47 | 684 | 673 | 11 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 525 | 467 | 58 | 473 | 458 | 15 |
| 7 | Pendidikan Kriya | 398 | 362 | 36 | 324 | 311 | 13 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 507 | 415 | 92 | 426 | 403 | 23 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 427 | 371 | 56 | 376 | 363 | 13 |
| 10 | Sastra Indonesia | 567 | 520 | 47 | 584 | 570 | 14 |
| 11 | Sastra Inggris | 555 | 497 | 58 | 572 | 559 | 13 |
| | Sub-Total Sarjana (S1) | 6.808 | 6.174 | 634 | 6.380 | 6.219 | 161 |
| (b) Program Magister (S2) | | | | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 137 | 121 | 16 | 128 | 122 | 6 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 65 | 52 | 13 | 58 | 56 | 2 |
| 3 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 201 | 179 | 22 | 171 | 162 | 9 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 454 | 406 | 48 | 380 | 363 | 17 |
| 5 | Pendidikan Seni | 146 | 122 | 24 | 122 | 119 | 3 |
| | Sub Total Magister (S2) | 1.003 | 880 | 123 | 859 | 822 | 37 |
| (c) Program Doktor (S3) | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 221 | 197 | 24 | 234 | 229 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 62 | 60 | 2 | 99 | 96 | 3 |
| 3 | Bahasa, Sastra, Budaya Daerah | | | | 28 | 26 | 2 |
| 4 | Pendidikan Seni | | | | 23 | 22 | 1 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Inggris | | | | 33 | 33 | 0 |
| | Sub Total Doktoral (S3) | 283 | 257 | 26 | 417 | 406 | 11 |
| | Total | 8.094 | 7.311 | 783 | 7.656 | 7.447 | 209 |

E. KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS

Tabel 20. Rata-rata Skor Pro-TEFL Mahasiswa Aktif FBSB UNY

| No. | Prodi | Terendah | Rerata | Tertinggi |
|----------------------|--|------------|---------------|------------|
| Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 320 | 428,09 | 627 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 320 | 469,49 | 647 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman | 330 | 444,73 | 617 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis | 323 | 441,16 | 617 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa | 323 | 419,49 | 600 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 320 | 424,41 | 597 |
| 7 | Pendidikan Kriya | 333 | 410,60 | 627 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 330 | 429,55 | 580 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 320 | 413,10 | 587 |
| 10 | Sastra Indonesia | 313 | 432,70 | 607 |
| 11 | Sastra Inggris | 313 | 484,82 | 640 |
| | Sub Total Sarjana (S1) | 313 | 440,04 | 647 |
| Magister (S2) | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 373 | 482,23 | 647 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 370 | 444,40 | 647 |
| 3 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 383 | 516,90 | 663 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 370 | 430,31 | 580 |
| 5 | Pendidikan Seni | 357 | 447,62 | 627 |
| | Sub Total Magister (S2) | 357 | 477,32 | 663 |
| Doktoral (S3) | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 380 | 535,19 | 663 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 363 | 424,76 | 543 |
| | Sub Total Doktoral (S3) | 363 | 520,75 | 663 |
| | Total | 313 | 446,17 | 663 |

*) Data s.d. April 2025

Berdasarkan Tabel 20, dapat diketahui bahwa pada jenjang Sarjana (S1), rata-rata Skor Pro-TEFL Mahasiswa Aktif FBSB UNY mencapai 440.04. Untuk jenjang

Magister (S2) rata-rata Pro-Tefl mahasiswa mencapai 477,32 dan jenjang Doktor (S3) rata-rata Pro-Tefl Mahasiswa mencapai 446,17. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut kemampuan Pro-Tefl mahasiswa FBSB secara umum sudah menunjukkan kemampuan yang baik. Meskipun begitu fakultas tetap berupaya mendorong dan melakukan beberapa program untuk meningkatkan penguasaan kompetensi Bahasa Inggris mahasiswa.

PRESTASI

A. Institusi

Pada bagian institusi disajikan data terkait dengan akreditasi program studi, seminar nasional dan internasional yang diselenggarakan fakultas, dan jurnal yang dikelola fakultas.

1. Akreditasi Prodi

Berdasarkan hasil akreditasi program studi yang dikelola oleh fakultas, baik akreditasi nasional dan internasional, disajikan pada Tabel 21.

Tabel 21. Akreditasi Prodi S1, S2, dan S3 di FBSB UNY

| No. | Program Studi | Akreditasi | | | | Akreditasi Internasional | | |
|-----------------------------------|--|------------|---------|----------|------------|--------------------------|----------|------------|
| | | Akreditasi | Lembaga | Tahun SK | Masa Aktif | Akreditasi | Tahun SK | Masa Aktif |
| Program Studi Sarjana (S1) | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | Unggul | LAMDIK | 2022 | 2027 | FIBAA | 2024 | 2029 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | AQAS | 2021 | 2027 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | FIBAA | 2024 | 2029 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis | Unggul | BAN-PT | 2024 | 2029 | FIBAA | 2024 | 2029 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | FIBAA | 2024 | 2029 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa** | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2025 | - | - | - |
| 7 | Pendidikan Kriya | Unggul | LAMDIK | 2022 | 2027 | - | - | - |
| 8 | Pendidikan Seni Musik** | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2025 | - | - | - |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | Unggul | LAMDIK | 2022 | 2027 | - | - | - |
| 10 | Sastra Indonesia | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2025 | - | - | - |
| 11 | Sastra Inggris | Unggul | BAN-PT | 2020 | 2025 | - | - | - |
| 12 | Desain Komunikasi Visual* | Prodi Baru | BAN-PT | - | - | - | - | - |
| Program Magister (S2) | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Seni** | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2025 | - | - | - |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa** | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2025 | - | - | - |
| 3 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** | Unggul | BAN-PT | 2022 | 2025 | - | - | - |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | AQAS | 2021 | 2027 |
| 5 | Linguistik Terapan | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | AQAS | 2021 | 2027 |
| | | | | | | | | |

| No. | Program Studi | Akreditasi | | | | Akreditasi Internasional | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|----------|------------|--------------------------|----------|------------|
| | | Akreditasi | Lembaga | Tahun SK | Masa Aktif | Akreditasi | Tahun SK | Masa Aktif |
| Program Doktorat (S3) | | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa** | Unggul | BAN-PT | 2021 | 2026 | AQAS | 2021 | 2027 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | Baik Sekali | LAMDIK | 2025 | 2030 | - | - | - |
| 3 | Bahasa, Sastra, Budaya Daerah* | Prodi Baru | BAN-PT | 2024 | 2026 | | | |
| 4 | Pendidikan Seni* | Prodi Baru | LAMDIK | 2024 | 2026 | | | |
| 5 | Pendidikan Bahasa Inggris* | Prodi Baru | LAMDIK | 2024 | 2026 | | | |

Keterangan: *) Prodi Baru, **) Proses Reakreditasi

Berdasarkan Tabel 21, diketahui bahwa program studi S1 sampai S3 di FBSB UNY telah 80,95% terakreditasi Unggul. Untuk Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia-S3 terakreditasi Baik Sekali, sedangkan 4 prodi lainnya adalah prodi baru jenjang sarjana dan doktor. Beberapa program studi, baik pada jenjang S1, S2, maupun S3 di lingkungan FBSB UNY juga mendapatkan akreditasi internasional, yakni AQAS untuk program studi Pendidikan Bahasa Inggris S1, Pendidikan Bahasa Inggris S2, Linguistik Terapan S2, dan Ilmu Pendidikan Bahasa S3 serta FIBAA untuk empat program studi, yakni program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1, Pendidikan Bahasa Jerman S1, Pendidikan Bahasa Perancis S1, dan Pendidikan Bahasa Jawa S1

2. Penyelenggaraan Seminar Nasional/Internasional

Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya secara reguler menyelenggarakan seminar pada tingkat nasional/internasional dengan topik sesuai dengan rumpun keilmuan fakultas dan/atau program studi yang ada di lingkungan FBSB UNY. Daftar seminar nasional/internasional yang diselenggarakan beserta pembicaranya ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 22. Penyelenggaraan Seminar Nasional dan Internasional 2022-2024

| No. | Nama Kegiatan | Waktu | Moda | Keterangan |
|-------------|--|---------------|--------|------------|
| 2022 | | | | |
| 1 | Studium Generale Mangayubagya Purna Tugas Alm. Drs. Hardiyanto, M.Hum. | 23 Maret 2022 | Daring | Lokal |
| 2 | Seminar Nasional Dies Natalis ke-58 Universitas Negeri Yogyakarta "Penguatan Karakter Bangsa melalui Pendidikan" | 20 April 2022 | Daring | Nasional |

| No. | Nama Kegiatan | Waktu | Moda | Keterangan |
|-------------|---|-----------------------|--------|---------------|
| 3 | Seminar Nasional Dies Natalis ke-59 FBS UNY "Bahasa dan Seni sebagai Jalan Kebudayaan" | 28 April 2022 | Daring | Nasional |
| 4 | Bahasa dan Sastra dalam Perspektif Interdisipliner | 26 Oktober 2022 | Daring | Nasional |
| 5 | Wayang Kulit dalam Kajian Multidisiplin | 28 Oktober 2022 | Daring | Lokal |
| 6 | Podcast Busana Jawa | 29 Oktober 2022 | Daring | Lokal |
| 7 | Praktisi Masuk Kampus dengan Tema Tembang Jawa: Kompetensi, Prospek Masa Depan dan Pengabdian | 1 November 2022 | Daring | Lokal |
| 2023 | | | | |
| 1 | Asesmen Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Era Disrupsi | 12 April 2023 | Bauran | Nasional |
| 2. | <i>International Conference on Culture and Education (ICCE) 2023 "Culture Journeys, Back and Forth: From Locality to Globality"</i> | 25 Mei 2023 | Luring | Internasional |
| 3. | <i>Guest Lecturing on Choosing a viable research topic in ELT</i> | 8 November 2023 | Daring | Lokal |
| 4. | Seminar Asosiasi Pendidik Seni Indonesia (APSI) 2023 | 24 November 2023 | Luring | Nasional |
| 2024 | | | | |
| 1 | <i>International Conference on Indonesian Language, Art, and Culture.</i> | 24 -25 April 2024 | Bauran | Internasional |
| 2 | Seminar dan Temu Alumni: Kontribusi Jejaring Alumni FBSB sebagai Penguat Nilai Budaya di Era Digital | 25 April 2024 | Daring | Nasional |
| 3 | Seminar Nasional 70 Tahun Prof. Dr. Drs. Suhardi, M.Pd. | 2 September 2024 | Bauran | Nasional |
| 4 | Sur Le Francais (CIF) | 26 Oktober 2024 | Bauran | Internasional |
| 5 | Seminar <i>Lingvison Series 1 - 5</i> | 17 - 22 November 2024 | Daring | Nasional |

3. Jurnal Ilmiah

Selain prestasi dalam capaian akreditasi nasional dan internasional serta seminar nasional dan internasional, capaian FBSB lainnya adalah dalam pengelolaan jurnal ilmiah. Data disajikan pada Tabel 23.

Tabel 23. Jurnal ilmiah yang dikelola FBSB UNY

| No. | Nama Jurnal | Pengelola | Jumlah Terbitan | | | Jumlah Artikel | | | Keterangan |
|---------------|-----------------------|-----------|-----------------|------|-------|----------------|------|-------|----------------------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025* | 2023 | 2024 | 2025* | |
| 1 | Litera | FBSB | 3 | 3 | - | 27 | 29 | - | Terindeks Sinta 2 |
| | | | | | | | | | Terindeks DOAJ |
| | | | | | | | | | Terindeks IPI |
| 2 | Lingtera | FBSB | 2 | 2 | - | 15 | 12 | - | Terindeks Sinta 3 |
| | | | | | | | | | Terindeks DOAJ |
| | | | | | | | | | Terindeks IPI |
| 3 | Diksi | FBSB | 2 | 2 | 1 | 21 | 20 | 8 | Terindeks Sinta 2 |
| | | | | | | | | | Terindeks IPI |
| | | | | | | | | | Terindeks Copernicus |
| 5 | Imaji | FBSB | 2 | 2 | 1 | 23 | 20 | 6 | Terindeks Sinta 4 |
| 6 | Kejawen**) | FBSB | - | - | - | - | - | - | OJS |
| 7 | Lingua Pedagogia | FBSB | 1 | 1 | - | 5 | 3 | - | OJS |
| 8 | Sungging | FBSB | 2 | 2 | - | 20 | 20 | - | OJS |
| 9 | Literature & Literacy | FBSB | 2 | 2 | - | 12 | 10 | - | OJS |
| Jumlah | | | | | | | | | |

*) Tahun berjalan/proses penerbitan; **) Proses pengurusan E-ISSN;

FBSB UNY terus berbenah untuk mengelola jurnal ilmiah dalam bentuk melakukan akreditasi ke jenjang yang lebih tinggi dan membuat jurnal baru. Jurnal Litera dan Diksi berada pada peringkat Sinta 2, menyusul jurnal Lingtera pada Sinta 3, sedangkan Imaji masuk ke Sinta 4. Sementara itu, beberapa jurnal ilmiah lain mulai aktif kembali dengan menggunakan *Open Journal System* (OJS), yaitu Jurnal Kejawen dan Lingua Pedagogia. Di samping itu, FBSB juga mengembangkan jurnal ilmiah baru, yakni Sungging dan Literature & Literacy yang mulai terbit pada bulan April 2023. Tentu ini, menjadi sebuah langkah maju yang perlu diapresiasi dalam rangka peningkatan kualitas publikasi di UNY.

B. Dosen

1. Penelitian

Jumlah judul penelitian selama tiga tahun terus mengalami perubahan, baik dari sisi jumlah maupun total dana namun menunjukkan kecenderungan meningkat. Penelitian pada tahun 2023 berjumlah 119 judul penelitian dengan total dana Rp3.782.737.000,-, Pada awal tahun 2024 mengalami peningkatan yang sangat signifikan dibandingkan dengan tahun 2022, dengan jumlah judul 192, total dana yang diperoleh sebesar Rp6.943.530.250,-, kemudian pada tahun 2025 perolehan dana internal mengalami peningkatan dibanding tahun 2024 yaitu Rp6.127.000.000,-. Capaian penelitian tahun 2025 masih mungkin bertambah dari kompetisi penelitian BIMA dan sumber dana lainnya.

Tabel 24. Jumlah Judul dan Dana Penelitian per Program Studi dalam Kurun Waktu Tiga Tahun Terakhir (2023-2025)

| No | Sumber Dana | Skim | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|----|-------------|-------------------------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|---------------|-------|-------|---------------|
| | | | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana |
| 1 | Internal | Penelitian Penugasan GB/Struktural | 39 | 123 | 1.560.000.000 | 51 | 168 | 2.270.000.000 | 49 | 162 | 2.645.000.000 |
| | | Penelitian Kolaborasi | 1 | 3 | 75.000.000 | 5 | 14 | 275.000.250 | 3 | 10 | 200.000.000 |
| | | Penelitian Institusional Tematik | 12 | 46 | 405.000.000 | 13 | 40 | 345.000.000 | 19 | 71 | 645.000.000 |
| | | Penelitian Unggulan | 2 | 6 | 100.000.000 | 1 | 4 | 50.000.000 | 3 | 10 | 150.000.000 |
| | | Penelitian Kerja Sama Internasional | 5 | 16 | 300.000.000 | 5 | 16 | 360.000.000 | 7 | 24 | 480.000.000 |
| | | Penelitian Hilirisasi | | | | | | | 4 | 14 | 165.000.000 |
| | | Research Group | 54 | 188 | 1.170.000.000 | 59 | 222 | 1.374.000.000 | 70 | 260 | 1.692.000.000 |
| | | Penelitian Percepatan GB/Jabfung | 3 | 11 | 80.000.000 | 6 | 19 | 300.000.000 | | | |
| | | Research Grant Equity | | | | 3 | 12 | 300.000.000 | | | |

| No | Sumber Dana | Skim | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|----|-------------|---------------------------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|
| | | | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana |
| | | Penelitian R&D | 2 | 7 | 40.000.000 | 3 | 10 | 60.000.000 | | | |
| | | Pengembangan Kurikulum | | | | 17 | 68 | 204.000.000 | | | |
| | | Penelitian Dosen Muda | | | | 19 | 65 | 65.000.000 | 10 | 33 | 150.000.000 |
| | | Sub Total Internal | 118 | 400 | 3.730.000.000 | 182 | 638 | 5.603.000.250 | 165 | 584 | 6.127.000.000 |
| 2 | Eksternal | Penelitian Kolaborasi | | | | 1 | 2 | 102.000.000 | | | |
| | | Penelitian Disertasi Doktor (PPs-PDD) | | | | 5 | 7 | 245.240.000 | | | |
| | | Penelitian Terapan | | | | 4 | 11 | 993.290.000 | | | |
| | | Penelitian Disertasi Doktor | 1 | 2 | 52.737.000 | - | - | - | - | - | - |
| | | Penelitian <i>Matching Fund</i> | | | | 1 | 1 | 270.000.000 | | | |
| | | Sub Total Eksternal | 1 | 2 | 52.737.000 | 10 | 20 | 1.610.530.000 | 0 | 0 | - |
| | | Total | 119 | 402 | 3.782.737.000 | 192 | 658 | 7.213.530.250 | 165 | 584 | 6.127.000.000 |

2. PkM

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen di FBSB UNY tiga tahun terakhir mengalami kenaikan secara signifikan terutama mulai tahun 2024 baik dari jumlah judul, jumlah dosen yang terlibat dan jumlah perolehan dana. Capaian per April 2025 sudah melebihi tahun-tahun sebelumnya, meskipun demikian masih ada kemungkinan memperoleh dana PkM dari dana eksternal kementerian.

Tabel 25. Jumlah Judul dan Dana Kegiatan PkM Selama 3 Tahun Terakhir

| No | Sumber Dana | Skim | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|----|-------------|----------------------------------|-----------|------------|--------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|
| | | | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana | Judul | Dosen | Dana |
| 1 | Internal | Dosen Berkegiatan di Luar Kampus | 47 | 191 | 427.000.000 | 54 | 229 | 458.000.000 | 61 | 273 | 546.000.000 |
| | | PKM Program Magister | 1 | 4 | 7.500.000 | 3 | 11 | 30.000.000 | | | |
| | | PKM Institusional Tematik | 3 | 10 | 85.000.000 | 8 | 29 | 110.000.000 | 12 | 43 | 230.000.000 |
| | | PKM Dosen Muda | | | | 14 | 46 | 23.000.000 | | | |
| | | PKM Penugasan GB dan Struktural | | | | 48 | 171 | 1.185.000.000 | 44 | 157 | 1.467.000.000 |
| | | PKM Mbangun Desa | 2 | 7 | 40.000.000 | 2 | 8 | 40.000.000 | 8 | 29 | 160.000.000 |
| | | Pemberdayaan Wilayah | 1 | 4 | 15.000.000 | | | | | | |
| | | PkM Kolaborasi | | | | 2 | 7 | 60.000.000 | | | |
| | | PkM Berbasis Hasil Riset | | | | 2 | 7 | 30.000.000 | 3 | 9 | 45.000.000 |
| | | PkM Tema Eco-Friendly | | | | 2 | 8 | 40.000.000 | | | |
| | | PKM Kerja Sama Internasional | 1 | 3 | 25.000.000 | | | | 1 | 3 | 35.000.000 |
| | | Sub Total | 55 | 219 | 599.500.000 | 135 | 516 | 1.976.000.000 | 129 | 514 | 2.483.000.000 |
| 2 | Ekternal | Kemendikbudristek | | | | 1 | 3 | 149.917.500 | | | |
| | | DRTPM | 2 | 6 | 243.384.000 | | | | | | |
| | | Sub Total | 2 | 6 | 243.384.000 | 1 | 3 | 149.917.500 | 129 | 514 | 2.483.000.000 |
| | | Total | 57 | 225 | 842.884.000 | 136 | 519 | 2.125.917.500 | 129 | 514 | 2.483.000.000 |

3. Publikasi Nasional & Internasional

Tabel 26. Jumlah Karya Publikasi Nasional Dosen FBSB UNY 3 Tahun Terakhir

| No | Akreditasi Jurnal | Jumlah Judul Publikasi | | | Jumlah Dosen | | |
|----|-------------------|------------------------|------|-------|--------------|------|-------|
| | | 2023 | 2024 | 2025* | 2023 | 2024 | 2025* |
| 1 | Sinta 1 | 3 | 18 | | 6 | | |
| 2 | Sinta 2 | 30 | 57 | | 36 | | |
| 3 | Sinta 3 | 13 | 12 | | 13 | | |
| 4 | Sinta 4 | 12 | 14 | | 14 | | |
| 5 | Sinta 5 | 5 | 15 | | 5 | | |
| 6 | Sinta 6 | | 1 | | | | |
| | Jumlah | 63 | 81 | | 74 | | |

*) Data s.d 28 April 2025; Sumber: sinta.kemdikbud.go.id

Tabel 27. Jumlah Publikasi Internasional Terindeks Scopus Dosen FBSB UNY 3 Tahun Terakhir

| Jenis | Jumlah | | |
|---|--------|------|--------|
| | 2023 | 2024 | 2025*) |
| Publikasi dalam jurnal/prosiding Internasional Bereputasi | 36 | 25 | 12 |

*) Data s.d 28 April 2025

Tabel 28. 10 Besar Dosen FBSB dengan Karya Terindeks Scopus

| No | Nama | Jurusan | Jumlah Dokumen Scopus | Jumlah Sitasi Scopus |
|----|--|--|-----------------------|----------------------|
| 1 | Prof. Ashadi, Ed.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 66 | 345 |
| 2 | Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. | Pendidikan Bahasa Inggris | 28 | 82 |
| 3 | Prof. Nur Hidayanto PSP., M.Pd., Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 26 | 63 |
| 4 | Prof. Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 22 | 92 |
| 5 | Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 21 | 49 |
| 6 | Prof. Dr. Drs. Suminto A Sayuti | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 17 | 108 |
| 7 | Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 15 | 43 |
| 8 | Prof. Anita Triastuti, S.Pd., M.A., Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 13 | 34 |
| 9 | Yuyun Yulia, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 9 | 141 |
| 10 | Prof. Dr. Suwarna, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Daerah | 9 | 12 |

Tabel 29. Peringkat Dosen FBSB Berdasarkan Sinta Score Overall (Versi 3)

| No. | Nama Dosen | Departemen | Total Skor Sinta |
|-----|--|--|------------------|
| 1 | Prof. Ashadi, Ed.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 2381 |
| 2 | Prof. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 2227 |
| 3 | Prof. Dr. Suwardi, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Daerah | 1921 |
| 4 | Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1654 |
| 5 | Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 1624 |
| 6 | Dr. Hartono, M.Hum. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1575 |
| 7 | Prof. Dr. Suminto A Sayuti | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1512 |
| 8 | Prof. Dr. Wiyatmi, M.Hum. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1480 |
| 9 | Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. | Pendidikan Bahasa Inggris | 1475 |
| 10 | Prof. Erna Andriyanti, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 1349 |
| 11 | Prof. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 1337 |
| 12 | Prof. Dr. Anwar Efendi, M.Si. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 1074 |
| 13 | Prof. Dr. Wening Sahayu, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 1033 |
| 14 | Prof. Dr. Sri Harti Widyastuti, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Daerah | 970 |
| 15 | Dr. Kastam Syamsi, M.Ed. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 963 |
| 16 | Venny Indria Ekowati, M.Litt. | Pendidikan Bahasa Daerah | 930 |
| 17 | Prof. Dr. Kasiyan, M.Hum. | Pendidikan Seni Rupa | 903 |
| 18 | Yuyun Yulia, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 900 |
| 19 | Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 890 |
| 20 | Prof. Dr. Teguh Setiawan, M.Pd. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 812 |

*) Data s.d. 28 April 2025 Pukul 14.00 WIB; Sumber: <https://sinta.kemdikbud.go.id/>

Tabel 30. Peringkat Dosen Berdasarkan Sinta Score 3 Year (Versi 3)

| No. | Nama Dosen | Departemen | Skor Sinta |
|-----|--|--|------------|
| 1 | Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 1020 |
| 2 | Prof. Ashadi, Ed.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 811 |
| 3 | Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. | Pendidikan Bahasa Inggris | 781 |
| 4 | Prof. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 713 |
| 5 | Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 705 |
| 6 | Prof. Erna Andriyanti, Ph.D. | Pendidikan Bahasa Inggris | 696 |
| 7 | Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 639 |
| 8 | Dr. Hartono, M.Hum. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 639 |
| 9 | Prof. Dr. Wening Sahayu, M.Pd. | Pendidikan Bahasa Jerman | 566 |
| 10 | Dr. Yeni Artanti, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Prancis | 534 |
| 11 | Prof. Dr. Suwardi, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Daerah | 490 |
| 12 | Dr. Kastam Syamsi, M.Ed. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 486 |

| No. | Nama Dosen | Departemen | Skor Sinta |
|-----|---|--|------------|
| 13 | Dr. Titik Sudartinah, M.A. | Pendidikan Bahasa Inggris | 483 |
| 14 | Venny Indria Ekowati, M.Litt. | Pendidikan Bahasa Daerah | 456 |
| 15 | Prof. Dr. Zulfi Hendri, M.Sn. | Pendidikan Seni Rupa | 440 |
| 16 | Dr. Setyawan Pujiono, M.Pd. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 411 |
| 17 | Prof. Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Prancis | 393 |
| 18 | Prof. Dr. Sri Harti Widyastuti, M.Hum. | Pendidikan Bahasa Daerah | 385 |
| 19 | Sri Megawati, M.A. | Pendidikan Bahasa Jerman | 384 |
| 20 | Prof. Dr. Suminto A Sayuti | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 379 |

*) Data s.d. 28 April 2025; Sumber: <https://sinta.kemdikbud.go.id/>

4. HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual)

Data jumlah perolehan HaKI dosen Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya selama tiga tahun terakhir disampaikan pada Tabel 31.

Tabel 31. Jumlah Perolehan HaKI Dosen FBSB UNY

| No | Jenis Ciptaan | Jumlah Judul Ciptaan | | |
|----|--------------------------|----------------------|------------|-----------|
| | | 2023 | 2024 | 2025* |
| 1 | Karya Audio Visual | 15 | 13 | |
| 2 | Karya Drama & Koreografi | 6 | 19 | |
| 3 | Karya Lainnya | 4 | 3 | |
| 4 | Karya Rekaman | | 34 | |
| 5 | Karya Seni | 17 | 20 | 1 |
| 6 | Karya Tulis | 22 | 95 | 22 |
| 7 | Komposisi Musik | 1 | 6 | |
| | Jumlah | 65 | 190 | 23 |

*) Data s.d. April 2025; Sumber: <https://haki.drpm.uny.ac.id>

Dosen FBSB terus meningkatkan upaya untuk memperoleh HaKI dan capaian pada tahun 2023 sebanyak 65 Hak Cipta dan capaian pada tahun 2023 sebanyak 190 Hak Cipta, sedangkan pada tahun 2025 (per bulan April) tercatat telah mencapai 23 Hak Cipta. Hal tersebut menunjukkan bahwa dosen serta mahasiswa FBSB tidak pernah berhenti berkarya untuk memberikan sumbangsih pengetahuan kepada masyarakat.

C. Mahasiswa

1. Mahasiswa Berprestasi

Pada tahun 2024 jumlah mahasiswa berprestasi di FBSB UNY cenderung turun dibandingkan pada tahun 2023. Untuk prestasi mahasiswa pada tahun 2025 belum ada peningkatan jumlah yang signifikan saat data diambil sampai dengan April 2025. Jumlah mahasiswa berprestasi FBSB disampaikan pada Tabel 32.

Tabel 32. Jumlah Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Tingkat Kejuaraan

| No | Tingkat | Jumlah Kejuaraan | | |
|----|-----------------|------------------|------------|-----------|
| | | 2023 | 2024 | 2025* |
| 1 | Internasional | 49 | 44 | 4 |
| 2 | Nasional | 268 | 262 | 4 |
| 3 | Regional | 6 | 5 | 1 |
| 4 | Daerah/Propinsi | 35 | 49 | 2 |
| 5 | Kabupaten/Kota | 22 | 20 | |
| 6 | Lokal | 50 | 42 | |
| | Jumlah | 430 | 422 | 11 |

*) Data s.d April 2025

Tabel 33. Jumlah Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Bidang

| No | Tingkat | Jumlah Kejuaraan | | |
|----|---------------|------------------|------------|-----------|
| | | 2023 | 2024 | 2025* |
| 1 | Minat Khusus | 71 | 76 | 1 |
| 2 | Olahraga | 38 | 44 | 2 |
| 3 | Penalaran | 120 | 130 | 6 |
| 4 | Seni | 201 | 172 | 2 |
| | Jumlah | 430 | 422 | 11 |

*) Data s.d April 2025

Berdasarkan Tabel 33. Data prestasi tahun 2023 dan tahun 2024 cenderung mengalami penurunan meskipun tidak signifikan. Untuk data prestasi tahun 2025 belum ada peningkatan jumlah yang signifikan saat data diambil sampai dengan April 2025.

2. Beasiswa

Jumlah beasiswa yang diterima mahasiswa FBSB UNY mengalami perubahan sesuai dengan skim yang disediakan pemerintah dan pihak swasta sebagai penyandang dana beasiswa. Jumlah mahasiswa FBSB yang menerima beasiswa ditunjukkan pada Tabel 34.

Tabel 34. Jumlah Penerima Beasiswa

| No. | Jenis Beasiswa | Penerima Beasiswa Per Tahun | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| a. Program Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Bidik Misi/KIP Kuliah | 767 | 1004 | 1074 |
| 2 | Kerja Sama Pemda | 21 | 3 | 7 |
| 3 | Afirmasi | 31 | 18 | 12 |
| 4 | Program RPLA | 50 | 49 | - |
| Sub-Total Program S1 | | 869 | 755 | 1093 |
| | | | | |
| 5 | Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) | 10 | 11 | 23 |
| 6 | Kemitraan Negara Berkembang (KNB) | 7 | 7 | 3 |
| 7 | YSU DISS | 5 | 5 | 8 |
| 8 | UNY | 5 | 5 | 6 |
| 9 | LPDP | 24 | 30 | 85 |
| 10 | Kerja Sama Pemda/Lembaga | 39 | 32 | 41 |
| 11 | Program RPLA | 45 | 27 | - |
| 12 | Beasiswa Lainnya | - | 20 | 3 |
| Sub-Total Program S2 | | 135 | 137 | 169 |
| | | | | |
| 12 | LPDP | 13 | 2 | 18 |
| 13 | BPPS/BPPDN | 7 | 2 | - |
| 14 | Kerja Sama Pemda/Instansi | 17 | 31 | 42 |
| 15 | UNY | 1 | 1 | 4 |
| 16 | YSU DISS | 4 | 4 | 6 |
| Sub-Total Program S3 | | 42 | 40 | 70 |
| Total | | 654 | 990 | 1332 |

Berdasarkan tabel 34. Beasiswa yang diperoleh mahasiswa berasal dari beberapa lembaga pemerintah maupun lembaga swasta. Pada Tahun Akademik 2024/2025 jumlah mahasiswa S1 yang memperoleh beasiswa sejumlah 1093. Kemudian untuk mahasiswa S2 sejumlah 169 dan mahasiswa S3 sejumlah 70. Total mahasiswa FBSB yang memperoleh beasiswa sejumlah 1332 mahasiswa.

PROFIL LULUSAN

A. LULUSAN

Data jumlah lulusan per jenjang, yakni Jenjang S1, Jenjang S2, dan Jenjang S3 disajikan pada Tabel 36.

Tabel 36. Profil Lulusan Prodi S1-S3 Selama 3 Tahun Terakhir

| No | Program Studi | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | | 2024/2025 * | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | Jml | Rerata IPK | Rerata Masa Studi | Jml | Rerata IPK | Rerata Masa Studi | Jml | Rerata IPK | Rerata Masa Studi |
| (a) Program Sarjana (S1) | | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 108 | 3.64 | 4.74 | 141 | 3.71 | 4.44 | 72 | 3.72 | 4.19 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 123 | 3.54 | 4.78 | 130 | 3.58 | 4.99 | 88 | 3.68 | 4.36 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jawa | 93 | 3.63 | 4.31 | 65 | 3.56 | 4.29 | 36 | 3.51 | 4.41 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Jerman | 90 | 3.53 | 4.33 | 70 | 3.39 | 4.72 | 46 | 3.50 | 4.46 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Perancis | 49 | 3.33 | 4.95 | 133 | 3.68 | 4.34 | 71 | 3.69 | 4.15 |
| 6 | Pendidikan Kriya | 57 | 3.65 | 4.58 | 85 | 3.52 | 5.03 | 41 | 3.58 | 4.51 |
| 7 | Pendidikan Seni Musik | 79 | 3.57 | 5.17 | 79 | 3.65 | 4.32 | 43 | 3.66 | 4.33 |
| 8 | Pendidikan Seni Rupa | 70 | 3.56 | 4.71 | 83 | 3.57 | 4.95 | 29 | 3.61 | 4.54 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 89 | 3.63 | 4.33 | 70 | 3.60 | 4.42 | 24 | 3.57 | 4.80 |
| 10 | Sastra Indonesia | 67 | 3.57 | 4.96 | 96 | 3.65 | 4.35 | 28 | 3.66 | 4.38 |
| 11 | Sastra Inggris | 77 | 3.48 | 4.62 | 77 | 3.57 | 4.69 | 39 | 3.49 | 4.59 |
| | Sub Total S1 | 902 | 3.56 | 4.66 | 1029 | 3.60 | 4.59 | 517 | 3.62 | 4.38 |
| (b) Program Magister (S2) | | | | | | | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 43 | 3.78 | 3.14 | 49 | 3.80 | 2.38 | 9 | 3.80 | 2.59 |
| 2 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 66 | 3.79 | 2.67 | 29 | 3.91 | 2.37 | 14 | 3.91 | 1.92 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Inggris | 80 | 3.78 | 2.99 | 84 | 3.73 | 2.39 | 40 | 3.71 | 1.98 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Jawa | 16 | 3.89 | 2.94 | 133 | 3.83 | 2.34 | 100 | 3.86 | 2.08 |
| 5 | Pendidikan Seni | 75 | 3.81 | 2.65 | 62 | 3.82 | 2.32 | 26 | 3.89 | 2.12 |
| | Sub Total S2 | 280 | 3.80 | 2.84 | 357 | 3.81 | 2.36 | 189 | 3.83 | 2.07 |
| (c) Program Doktorat (S3) | | | | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 46 | 3.84 | 5.82 | 35 | 3.86 | 4.33 | 9 | 3.90 | 3.63 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Sub Total S3 | 46 | 3.84 | 5.82 | 35 | 3.86 | 4.33 | 9 | 3.90 | 3.63 |
| | Total | 1228 | 3.63 | 4.29 | 1421 | 3.66 | 4.03 | 715 | 3.68 | 3.76 |

*) Data s.d. April 2025; **) Belum memiliki lulusan; Sumber: <https://yudiwis.uny.ac.id>

Jumlah lulusan pada jenjang S1 dalam kurun waktu tiga tahun terakhir selalu mengalami peningkatan yang signifikan. Selain itu, secara umum rerata IPK lulusan untuk Jenjang S1, S2, dan S3 dalam tiga tahun terakhir mengalami

peningkatan secara signifikan. Namun, untuk lulusan di semua jenjang masih perlu ditingkatkan agar rerata IPK lulusan dapat mengalami peningkatan setiap tahunnya. Sementara itu, rerata masa studi jenjang S1, S2, dan S3 pada Tahun Akademik 2024/2025 mengalami peningkatan.

B. Predikat Kelulusan

Tabel 37. Predikat Kelulusan Lulusan 3 Tahun Terakhir

| No | Program Studi | 2022/2023 | | | | 2023/2024 | | | | 2024/2025* | | | |
|----------|--|-------------------------|---------------|------------------|-----------|-------------------------|---------------|------------------|-----------|-------------------------|---------------|------------------|-----------|
| | | Dengan Pujian Tertinggi | Dengan Pujian | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Dengan Pujian Tertinggi | Dengan Pujian | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Dengan Pujian Tertinggi | Dengan Pujian | Sangat Memuaskan | Memuaskan |
| A | Program Sarjana (S1) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | | 64 | 44 | | | 105 | 36 | | | 65 | 7 | |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | | 53 | 68 | 2 | | 58 | 69 | 3 | | 74 | 14 | |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jawa | | 68 | 25 | | | 40 | 24 | 1 | | 21 | 14 | 1 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Jerman | | 46 | 41 | 3 | | 16 | 52 | 2 | | 24 | 21 | 1 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Perancis | | 9 | 36 | 4 | | 101 | 32 | | | 57 | 14 | |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | | 23 | 47 | | | 31 | 53 | 1 | | 25 | 16 | |
| 7 | Pendidikan Kriya | | 36 | 21 | | | 57 | 22 | | | 31 | 12 | |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | | 26 | 53 | | | 30 | 53 | | | 18 | 11 | |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | | 55 | 34 | | | 40 | 30 | | | 11 | 13 | |
| 10 | Sastra Indonesia | | 35 | 31 | 1 | | 72 | 24 | | | 23 | 5 | |
| 11 | Sastra Inggris | | 33 | 41 | 3 | | 42 | 34 | 1 | | 16 | 21 | 2 |
| | Sub Total S1 | 0 | 448 | 441 | 13 | 0 | 592 | 429 | 8 | 0 | 365 | 148 | 4 |
| B | Program Magister (S2) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | | 10 | 32 | 1 | | 26 | 22 | 1 | | 4 | 5 | |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | | 5 | 10 | 1 | | 16 | 13 | | 1 | 8 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|
| 3 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | | 27 | 38 | 1 | | 18 | 65 | 1 | | 10 | 25 | 5 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 1 | 22 | 57 | | 1 | 73 | 57 | 2 | | 80 | 19 | 1 |
| 5 | Pendidikan Seni | 2 | 26 | 47 | | 1 | 28 | 33 | | | 21 | 5 | |
| | Sub Total S2 | 3 | 90 | 184 | 3 | 2 | 161 | 190 | 4 | 1 | 123 | 59 | 6 |
| C | Program Doktor (S3) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 1 | 10 | 35 | | | 21 | 14 | | 2 | 5 | 2 | |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia ** | | | | | | | | | | | | |
| | Sub Total S3 | 1 | 10 | 35 | 0 | 0 | 21 | 14 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| | Total Seluruh Jenjang | 4 | 548 | 660 | 16 | 2 | 774 | 633 | 12 | 3 | 493 | 209 | 10 |

*) Data s.d. April 2025; **) Belum memiliki lulusan; Sumber: <https://yudiwis.uny.ac.id>

Pada Tahun Akademik 2022/2023 sampai dengan 2024/2025, predikat lulusan mahasiswa S1 FBSB di dominasi pada predikat lulusan Dengan Pujian dan Sangat Memuaskan. Begitu pula dengan status kelulusan mahasiswa S2 dan S3 dengan predikat Dengan Pujian dan Sangat Memuaskan. Untuk predikat kelulusan predikat Dengan Pujian Tertinggi hanya terdapat pada lulusan mahasiswa S2, dan S3.

C. Lama Penulisan Tugas Akhir

Tabel 38. Lama Penulisan Tugas Akhir Lulusan 3 Tahun Terakhir

| No. | Program Studi | Lama Penulisan (dalam bulan) | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|------------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025* |
| Program Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia | 10,10 | 8.83 | 8.43 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 12,33 | 10.62 | 8.94 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jawa | 7,61 | 7.18 | 7.05 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Jerman | 7,58 | 10.38 | 8.44 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Perancis | 10,78 | 7.54 | 7.16 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 10,74 | 12.39 | 9.86 |
| 7 | Pendidikan Kriya | 8,58 | 8.17 | 10.09 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 11,80 | 11.43 | 9.77 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 8,30 | 7.10 | 9.62 |
| 10 | Sastra Indonesia | 11,57 | 14.92 | 7.95 |

| No. | Program Studi | Lama Penulisan (dalam bulan) | | |
|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025* |
| 11 | Sastra Inggris | 9,70 | 10,97 | 10,10 |
| Rerata S1 | | 9,93 | 9,95 | 8,73 |
| Program Magister (S2) | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 18,34 | 24,50 | 11,05 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 13,05 | 11,30 | 5,67 |
| 3 | Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia | 10,73 | 9,54 | 7,93 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 14,69 | 10,67 | 10,14 |
| 5 | Pendidikan Seni | 11,20 | 9,06 | 8,13 |
| Rerata S2 | | 13,29 | 12,07 | 9,11 |
| Program Doktor (S3) | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 36,87 | 23,40 | 32,00 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia **) | | | |
| Rerata S3 | | 36,87 | 23,40 | 32,00 |

*) Data s.d. April 2025; **) Belum memiliki lulusan; Sumber: <https://yudiwis.uny.ac.id>

Berdasarkan tabel 38. lama penulisan tugas Akhir mahasiswa S1 dan S3 dari tahun 2022/2023 sampai dengan 2024/2025 cenderung mengalami percepatan. Data tahun 2024/2025, mahasiswa menyelesaikan skripsi dengan waktu rata-rata 8,73 bulan. Untuk mahasiswa S2 secara signifikan dari tahun 2022/2023 sampai dengan tahun 2024/2025 waktu pengerjaan Tugas Akhir mengalami percepatan. Artinya mahasiswa S2 pada tahun 2024/2025 dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan waktu yang lebih cepat. Hal ini dipengaruhi oleh kebijakan akademik UNY dan FBSB yang sangat intensif dalam program percepatan mahasiswa yang sedang studi lanjut.

D. Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan

Data terkait kemampuan bahasa Inggris lulusan melalui hasil tes Pro-TEFL disajikan melalui Tabel 39.

Tabel 39. Rata-rata Skor ProTEFL Lulusan Mahasiswa FBSB UNY

| No. | Program Studi | Rerata Skor ProTEFL | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|------------|
| | | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025* |
| Program Sarjana (S1) | | | | |
| 1 | Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia | 443,86 | 458,11 | 455,23 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris | 524,86 | 527,25 | 528,63 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jawa | 442,88 | 444,03 | 442,55 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Jerman | 451,12 | 459,70 | 461,15 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Perancis | 452,02 | 452,61 | 450,05 |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 6 | Pendidikan Seni Rupa | 444,39 | 439,37 | 440,75 |
| 7 | Pendidikan Kriya | 448,61 | 438,55 | 439,38 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik | 446,25 | 453,75 | 455,17 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari | 447,73 | 444,32 | 447,05 |
| 10 | Sastra Indonesia | 447,69 | 448,30 | 450,24 |
| 11 | Sastra Inggris | 529,60 | 512,86 | 515,85 |
| Rerata S1 | | 464,51 | 461,82 | 462,36 |
| Program Magister (S2) | | | | |
| 1 | Linguistik Terapan | 511,16 | 484,39 | 490,09 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Jawa | 461,69 | 471,64 | 475,25 |
| 3 | Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia | 475,26 | 476,65 | 478,74 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Inggris | 558,56 | 556,91 | 558,64 |
| 5 | Pendidikan Seni | 473,19 | 486,14 | 487,58 |
| Rerata S2 | | 503,24 | 508,10 | 498,06 |
| Program Doktor (S3) | | | | |
| 1 | Ilmu Pendidikan Bahasa | 530,52 | 516,63 | 521,32 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia **) | | | |
| Rerata S3 | | 530,52 | 516,63 | 521,32 |

*) Data s.d. April 2025 **) Belum memiliki lulusan; Sumber: <https://yudiwis.uny.ac.id>

E. Penelusuran Alumni (*Tracer Study*)

Tabel 40. Status Penelusuran Alumni Lulusan Tahun 2021– 2023

| No | Prodi | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | |
|----|---|-------------|-------------|---------------|---------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------|---------------|-------------|-------------|---------------|---------|---------------|
| | | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - S1 | 116 | 84 | 32 | 74 | 10 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 124 | 118 | 6 | 114 | 4 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris - S1 | 92 | 55 | 37 | 50 | 5 | 112 | 104 | 8 | 96 | 8 | 117 | 98 | 19 | 79 | 19 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman - S1 | 60 | 48 | 12 | 44 | 4 | 60 | 60 | 0 | 54 | 6 | 79 | 68 | 11 | 56 | 12 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis - S1 | 47 | 32 | 15 | 27 | 5 | 55 | 54 | 1 | 47 | 7 | 73 | 51 | 22 | 44 | 7 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa - S1 | 78 | 61 | 17 | 50 | 11 | 86 | 85 | 1 | 85 | 0 | 98 | 83 | 15 | 71 | 12 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa - S1 | 62 | 43 | 19 | 38 | 5 | 51 | 37 | 14 | 28 | 9 | 75 | 44 | 31 | 35 | 9 |
| 7 | Pendidikan Seni Kerajinan - S1 | 44 | 24 | 20 | 24 | 0 | 34 | 33 | 1 | 33 | 0 | 61 | 56 | 5 | 52 | 4 |

| No | Prodi | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | |
|----|----------------------------|-------------|-------------|---------------|------------|---------------|-------------|-------------|---------------|------------|---------------|-------------|-------------|---------------|------------|---------------|
| | | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap | Jml Lulusan | Jml Mengisi | Belum Mengisi | Lengkap | Belum Lengkap |
| 8 | Pendidikan Seni Musik - S1 | 41 | 22 | 19 | 19 | 3 | 46 | 39 | 7 | 36 | 3 | 88 | 56 | 32 | 49 | 7 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari - S1 | 47 | 41 | 6 | 38 | 3 | 63 | 61 | 2 | 50 | 11 | 76 | 73 | 3 | 68 | 5 |
| 10 | Sastra Indonesia - S1 | 57 | 49 | 8 | 42 | 7 | 65 | 60 | 5 | 51 | 9 | 72 | 65 | 7 | 57 | 8 |
| 11 | Sastra Inggris - S1 | 56 | 44 | 12 | 41 | 3 | 53 | 51 | 2 | 49 | 2 | 67 | 54 | 13 | 43 | 11 |
| | Jumlah | 700 | 503 | 197 | 447 | 56 | 725 | 684 | 41 | 629 | 55 | 930 | 766 | 164 | 668 | 98 |

Sumber: <https://tracer.uny.ac.id> diakses pada 28 April 2025

Tabel 41. Status Pekerjaan Alumni Lulusan Tahun 2021-2023

| No | Prodi | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | |
|----|---|------------|---------------|----------------|-----------|------------|---------------|----------------|-----------|------------|---------------|----------------|------------|
| | | Bekerja | Tidak Bekerja | Kerja & Kuliah | Kuliah | Bekerja | Tidak Bekerja | Kerja & Kuliah | Kuliah | Bekerja | Tidak Bekerja | Kerja & Kuliah | Kuliah |
| 1 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia - S1 | 139 | 34 | 4 | 11 | 74 | 31 | 0 | 21 | 58 | 40 | 0 | 51 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Inggris - S1 | 113 | 14 | 1 | 6 | 88 | 35 | 2 | 13 | 64 | 27 | 0 | 13 |
| 3 | Pendidikan Bahasa Jerman - S1 | 90 | 8 | 0 | 0 | 79 | 24 | 0 | 6 | 36 | 18 | 0 | 8 |
| 4 | Pendidikan Bahasa Perancis - S1 | 67 | 9 | 0 | 1 | 51 | 17 | 0 | 2 | 29 | 17 | 0 | 11 |
| 5 | Pendidikan Bahasa Jawa - S1 | 111 | 14 | 1 | 2 | 49 | 19 | 0 | 2 | 47 | 31 | 0 | 17 |
| 6 | Pendidikan Seni Rupa - S1 | 75 | 16 | 0 | 2 | 27 | 8 | 0 | 2 | 12 | 16 | 0 | 10 |
| 7 | Pendidikan Seni Kerajinan - S1 | 65 | 6 | 4 | 5 | 30 | 15 | 0 | 2 | 45 | 18 | 0 | 5 |
| 8 | Pendidikan Seni Musik - S1 | 54 | 4 | 0 | 1 | 40 | 13 | 1 | 8 | 30 | 13 | 0 | 13 |
| 9 | Pendidikan Seni Tari - S1 | 68 | 10 | 4 | 9 | 51 | 14 | 0 | 8 | 32 | 19 | 0 | 22 |
| 10 | Sastra Indonesia - S1 | 93 | 13 | 0 | 3 | 49 | 19 | 3 | 8 | 38 | 26 | 0 | 4 |
| 11 | Sastra Inggris - S1 | 72 | 19 | 2 | 5 | 44 | 13 | 0 | 4 | 32 | 20 | 0 | 7 |
| | Jumlah | 947 | 147 | 16 | 45 | 582 | 208 | 6 | 76 | 423 | 245 | 0 | 161 |

Sumber: <https://tracer.uny.ac.id> diakses pada 28 April 2025

KERJA SAMA

A. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri

Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya UNY menjalin kerja sama, baik pada level nasional maupun internasional, dengan berbagai instansi. Kerja sama internasional yang dijalin FBSB UNY meliputi, kerja sama dengan universitas, industri, sekolah, dan masyarakat. Selanjutnya kerja sama nasional meliputi kerja sama dengan pemerintah dan pihak swasta. Kerja sama dengan industri, yaitu magang mahasiswa, rekrutmen kerja, serta peningkatan peralatan di laboratorium, dan sebagainya.

Tabel 42. Jumlah Dokumen dan Aktivitas Kerja Sama Baru FBSB UNY

| No. | Jenis | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
|--------------|--------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|
| | | MoA | IA | LoI | MoA | IA | LoI | MoA | IA | LoI |
| 1 | Dalam Negeri | 52 | 248 | 1 | 49 | 158 | 1 | 44 | 69 | 0 |
| 2 | Luar Negeri | 4 | 49 | 1 | 2 | 21 | 1 | 14 | 34 | 0 |
| Total | | 56 | 297 | 2 | 51 | 179 | 2 | 58 | 103 | 0 |

Dokumen kerjasama baru yang di lakukan oleh pihak Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya secara umum mengalami penurunan. Secara khusus penurunan terjadi pada dokumen kerjasama tingkat nasional sedangkan untuk tingkat internasional dokumen kerjasama pada tahun 2024 mengalami kenaikan walaupun masih belum menyamai capaian tahun 2022.

B. Students Mobility (In-Out)

Tabel 43. Student Mobility (Out-Bound) Internasional 2022-2024

| No. | Kegiatan | 2022 | 2023 | 2024 | Jumlah |
|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | IISMA | 3 | 2 | - | 5 |
| 2 | Transfer Kredit / Summer Course | 6 | 6 | 4 | 16 |
| 3 | Student Exchange KU OSSPAS/ OSSPSIs | - | 5 | 7 | 13 |
| 4 | PK/KKN/PPL International | - | 9 | 8 | 17 |
| 5 | Guru Bantu VILTA | 17 | 4 | - | 21 |
| Jumlah | | 26 | 26 | 19 | 59 |

FBSB selalu meningkatkan upaya kerjasama dengan kampus dan lembaga skala internasional. Kerjasama tersebut melalui program *Out Bound* internasional. Pada tahun 2022 dan 2023 Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya berhasil mengirim 26 mahasiswa setiap tahunnya. Pada tahun 2024 program *Out Bound* mengirim 19 mahasiswa ke luar negeri.

Tabel 44. *Student Mobility (In-Bound)* Internasional Tahun 2024

| No. | Kegiatan | Mitra | Jumah |
|--------------|----------------------|---|-----------|
| 1 | Transfer Kredit BIPA | Beijing Language and Culture University | 8 |
| | | Yunnan Minzu University | 17 |
| | | Xi'an International Studies University | 6 |
| | | Guangdong University of Foreign Studies | 12 |
| Total | | | 43 |

FBSB juga melakukan kerjasama *in-bound* internasional dengan beberapa kampus di luar negeri di Tiongkok seperti BLCU, YMU, XISU, dan GUFFS. Berdasarkan tabel di atas, jumlah total mahasiswa pada tahun 2024 yang mengikuti program *in-bound* di FBSB sejumlah 43 mahasiswa.

C. *Visiting Scholar (In-Out)*

Program *Visiting Profesor In-Bound* dan *Out-Bound* menjadi program khusus FBSB untuk selalu meningkatkan kompetensi akademik dosen skala internasional. Selain itu juga untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. *Visiting Profesor in-Bound* mengundang dosen-dosen dari luar negeri yang memiliki keahlian dan pengalaman mengajar dibidangnya. Berikut data dosen yang telah melaksanakan pogram *Visiting Profesor* baik *In-Bound* maupun *Out-Bound*:

Tabel 46. *Visiting Profesor In-Bound*

| No. | Tanggal Pelaksanaan | Judul/Matakuliah | Narasumber/ Dosen Tamu | Instansi Asal | Prodi |
|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|
| 2022 | | | | | |
| 1 | 25 Maret - 22 April 2022 | Eco Linguistics | Dr. George Jacobs | University of Malaya | LT - S2 |
| 2 | 13 April s.d. 1 Juni 2022 | Überregionale Reiseleitung | Kordul Schulze, M. A. | Universitas Münster Jerman | PB Jerman - S1 |

| No. | Tanggal Pelaksanaan | Judul/Matakuliah | Narasumber/ Dosen Tamu | Instansi Asal | Prodi |
|-------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------|
| 3 | 18 April - 20 Juni 2022 | Studi Bahasa | Assoc Prof. Dr. Nor Fariza Mohd Nor | Universitas Kebangsaan Malaysia | IPB - S3 |
| 4 | 1 November 2022 | bahasa Sansekerta (Mata Kuliah Bahasa Bantu) | Dr. Gautam Kumar Jha | Jawaharlal Nehru University, India | PB Jawa - S1 |
| 5 | 29 Oktober 2022 | Kajian Multidisiplin Sastra Lisan | Dr. Suryadi, M.A. | Leiden University | PB Jawa - S2 |
| 6 | 2 Februari s/d 20 April 2022 | <i>Français Oral de Niveau Seuil</i> | Frédéric Thial de Bordenave, Ph.D | L'université de Bordeaux, France | PB Perancis - S1 |
| 7 | 20 Oktober - 1 Desember 2022 | Teori Pascastrukturalisme | Soe Tjen Marching | SOAS London | Sasindo - S1 |
| 8 | 11 Okt - 29 Nov 2022 | Discourse Analysis | Dr. Ang Pei Soo | Universiti Malaya, Malaysia | Sasing - S1 |
| 2023 | | | | | |
| 1 | 5 Februari s/d 17 April 2023 | Français Oral de Niveau Seuil | Frédéric Thial de Bordenave, Ph.D | L'université de Bordeaux, France | PB Perancis - S1 |
| 2 | 28 Februari sd 31 April 2023 | 1. Seni Rupa Anak | Associate Prof. Shei-Chau Wang, Ph.D. | Northern Illinois University | PS Rupa - S1 |
| 3 | 3 April s/d Juli 2023 | Thai Language | Asst. Prof. Siriporn Maneechukate | Maejo University, Chiang Mai | PB Perancis - S1 |
| | | | Asst. Prof. Duanghatai Luedong | | |
| | | | Asst. Prof. Dr. Sunthorn Kyamyod | | |
| | | | Asst. Prof. Chayutpat Kammoon | | |
| | | | Ajarn Krit Suranakkharin | | |
| | | | Ajarn Suwan Lianghiranthaworn | | |
| | | | Ajarn Watsana Srirak | | |
| 4 | 6 April s/d 27 April 2023 | Academic Writing | Prof. Madina Ashirimbetova | Suleyman Demirel University, Kazakhstan | PB Perancis - S1 |
| 5 | 10 - 28 April 2023 | Practicum of English for Children | Torgyn Ayazbay | Suleyman Demirel University | PBI - S1 |
| 6 | 11 April - 28 April 2023 | Western Civilization: Culture and Literature | Prof. Adilzhan Anay | Suleyman Demirel University, kazakhstan | Sasing - S1 |
| 7 | 14 - 18 April 2023 | ELTM | Rima Satlikova | Suleyman Demirel University | PBI - S1 |

| No. | Tanggal Pelaksanaan | Judul/Matakuliah | Narasumber/ Dosen Tamu | Instansi Asal | Prodi |
|-------------|-------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| 8 | 20 - 28 November 2023 | Kajian Bahasa dan Pembelajaran | Prof. Dr. Korakoch Attaviryanupap | Faculty of Arts, Silpakorn University | IPB - S3 |
| 9 | 22 November 2023 | Penulisan Tugas Akhir Skripsi | Prof. Dr. Korakoch Attaviryanupap | Faculty of Arts, Silpakorn University | PB Jerman - S1 |
| 10 | 5 September - 24 Oktober 2023 | Analisis Wacana (Discourse Analysis) | Dr. Ang Lei Soo | Universiti Malaya | Sasindo - S1 |
| 2024 | | | | | |
| 1 | 19-25 Mei 2024 | Pembelajaran Seni | Mr. Vincent Tay | Western Sydney University, Australia | Pend. Seni - S2 |
| 2 | April - Juni 2024 | Ansambel Gitar | Dr. Sean Hayward | California Institute of the Arts | PS Musik - S1 |
| 3 | April 2024 | Bahasa Sansekerta | Gautam Khumar Jha, Ph.D. | Jawaharlal Nehru University, India | PB Jawa - S1 |
| 4 | 25 Mei - 04 Juni 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Seni Rupa Anak • Desain Interior | Assc. Prof. Shei-chau Wang, Ed.D. | Art and Design Education Departmen, Northern Illinois University | Pend. Kriya - S1; PS Rupa - S1 |
| 5 | 19-25 Mei 2024 | Linguistik | Prof. Madya Dr Mawar Safei | Universiti Kebangsaan Malaysia | PBSI - S1 |
| 6 | 6-9 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Bahasa Inggris • Linguistik | Dr Ibrar Bhatt (FHEA, PhD, MA) | Queen's University Belfast, United Kingdom, | PBI - S1 |
| 7 | 5-9 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Bahasa Inggris • Linguistik | Prof. Dr. Jeanette G. Dials | Mariano Marcos State University (MMSU), Filipina, | PBI - S2 |
| 8 | 4-9 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan Karya Ilmiah • Teori Linguistik, Korpus linguistik • <i>Didactique du FLE</i> | Dr. Ahmar Mahboob | University of Sydney | LT - S2 |
| 9 | 1 Februari - 1 Juni 2024 | Disain Komunikasi Visual | Li Hsun Peng, Ph.D | National Yunlin University of Science and Technology | PS Rupa - S1 |
| 10 | 10 -15 Juni 2024 | Desain Produk | Prof. Tu Jui-Che | National Yunlin University of Science and Technology | PS Rupa - S1 |
| 11 | 26 Juni - 18 July 2024 | Isu - Isu Kajian Bahasa | Prof. Christopher Ziguas | University of Melbourne | IPB - S3 |
| 12 | September 2024 | Translation Criticism & Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Natthaphon Tripornchaisak, Ph.D | Thammasat University, Thailand | Sasing - S1 |

| No. | Tanggal Pelaksanaan | Judul/Matakuliah | Narasumber/ Dosen Tamu | Instansi Asal | Prodi |
|-----|---------------------|------------------|---|---------------|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Sanooch Sekhoontod Nathalang, Ph.D. | | |

Tabel 47. *Visiting Profesor Out-Bound*

| No. | Tanggal Pelaksanaan | Judul/ Matakuliah | Dosen yang Ditugasi | Instansi Tujuan | Prodi |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------|
| 2022 | | | | | |
| 1 | 13 Juli s.d. 12 Oktober 2022 | Regionale Reiseleitung | Prof. Dr. Sulis Triyono, M.Pd. | Universitas Münster Jerman | PB Jerman S1 |
| 2 | 1 Oktober - 25 November 2022 | Bahasa Jawa (untuk Penutur Asing) | Dr. Afendy, M.Phil. | Jawaharlal Nehru University, India | PB Jawa S1 |
| | | | Avi Meilawati, M.A | | |
| | | | Erna Istikomah, M.A | | |
| 3 | Agustus s/d November 2022 | <i>Traduction Editoriale</i> | Herman, M.Pd. | UNNES | PB Perancis S1 |
| 4 | 20 Oktober- 8 Desember 2022 | Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia | Dr. Else Liliani, M.Hum. | Guang Dong University of Foreign Studies | Sasindo S1 |
| 2023 | | | | | |
| 1. | 30 - 31 Mei 2023 | Pembelajaran BIPA | Dr. Ari Kusmiatun, M.Hum. | Thammasat University | PBSI - S1 |
| 2. | 19 Juli - 23 Agustus 2023 | Pembelajaran BIPA | Dr. Ari Kusmiatun | Melbourne High School, Australia | PBSI - S1 |
| 3. | 9 - 16)ktober 2023 | Pembelajaran BIPA | Dr. Ari Kusmiatun | Universitas Yale | PBSI - S1 |
| 2024 | | | | | |
| 1. | 6-8 Juni 2024 | Batik Lukis | Dr. Dwi Retno Sri Ambarwati, S.Sn., M.Sn. | National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan | PS Rupa - S1 |
| | | | Prof. Dr. Drs. I Wayan Suardana M.Sn. | | |
| 2. | 20 November 2023 - 10 Maret 2024 | <i>French for Beginners</i> | Dr. Andi Mustofa, S.Pd., M.A. | Maejo University, Thailand | PB Prancis - S1 |

SARANA DAN PRASARANA

A. Sarana

Untuk memenuhi kebutuhan bahan habis pakai dan alat inventaris yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar dan administrasi di lingkungan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya telah dilakukan kegiatan pengadaan barang dan pemeliharaan sarana pendidikan yang mencakup pengadaan dan pemeliharaan.

1. Pengadaan

Pagu dan serapan anggaran dalam bidang pengadaan sarana sejak tahun 2024-2025 disampaikan dalam Tabel 49.

Tabel 49. Anggaran Pengadaan 2024-2025 *)

| 2024 | | | 2025 | | |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------|------------------|--------------------|
| Sumner | Pagu (Rp) | Serapan (Rp) | Sumber | Pagu (Rp) | Serapan (Rp) |
| BPPTNBH | 1.376.555.000 | 1.376.550.700 | BPPTNBH | 1.753.366.026 | 444.800.000 |
| PDP | | | IPI | 558.425.584 | 113.539.340 |
| SPP | 714.722.231 | 714.722.231 | SPP | 179.500.000 | 25.650.000 |
| SPI | 519.317.631 | 519.317.631 | | | |
| IG | 581.218.000 | 581.218.000 | | | |
| Jumlah | 3.191.812.862 | 3.191.808.562 | Jumlah | 2.491.610 | 583.989.340 |

*) Data s.d. April 2025

2. Pemeliharaan

Untuk mendukung dan memperlancar penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di fakultas, perlu dilakukan perawatan dan pemeliharaan sarana yang sudah ada. Fakultas melakukan pemeliharaan secara rutin dan pemeliharaan sarana yang bersifat insidental dengan prinsip skala prioritas dan ketersediaan dana yang ada.

Tabel 50. Anggaran Pemeliharaan Tahun 2024-2025 *)

| 2024 | | | 2025 | | |
|---------|---------------|---------------|---------|---------------|--------------|
| Sumber | Pagu (Rp) | Serapan (Rp) | Sumber | Pagu (Rp) | Serapan (Rp) |
| BPPTNBH | 2.569.277.000 | 2.569.276.338 | BPPTNBH | 1.793.033.974 | 739.638.184 |
| PDP | 242.670.138 | 242.658.646 | IPI | | |
| SPP | 1.272.395.054 | 1.272.395.054 | SPP | 666.989.223 | 395.905.333 |
| SPI | 529.467.777 | 529.467.777 | | | |

| | | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| IG | 33.057.050 | 33.057.050 | | | |
| Jumlah | 4.646.867.019 | 4.646.854.865 | Jumlah | 2.460.023.197 | 1.135.543.517 |

*) Data s.d. April 2025

Guna mendukung kelancara dan kenyamanan dalam proses perkuliahan, FBSB UNY telah melakukan berbagai upaya perbaikan dan penambahan fasilitas pendukung pembelajaran. Pada tahun 2025 pengadaan dan pemeliharaan sarana antara lain adalah (1). pengadaan meja dan kursi taman area taman Gedung Ki Nartosabdo dan W.S. Rendra, (2). Penggantian Meja komputer, (3). Penggantian 35 unit Air Conditioner (AC) di beberapa ruang kantor dan kelas.



B. Prasarana

1. Pengembangan

Dalam rangka pemenuhan kenyamanan dan mendukung kegiatan pembelajaran di FSBS UNY, tahun 2025 telah dilakukan pengadaan dan pemeliharaan prasarana pendidikan antara lain meliputi, (1). Pengecatan ulang area *outdoor* gedung WS. Rendra, (2). Perbaikan tempat parkir sepeda motor dosen dan mahasiswa gedung WS. Rendra, (3). Perbaikan ruang praktik musik gedung Gesang, (4). Pembuatan drainase air hujan gedung W.S Rendra, (5). Pembuatan resapan air hujan.



2. Rencana Pengembangan

Pada tahun 2025 FBSB merencanakan pengembangan sarana pendidikan seiring dengan penambahan dan perkembangan Program Studi yang ada di FBSB. Pengembangan sarana pendidikan meliputi (1). pembuatan laboratorium komputer desain, (2). penambahan akses Point pada lokasi lokasi yang masih sulit terjangkau oleh WiFi. (3). penggantian kursi dan meja kuliah yang tersebar di lingkungan FBSB.

PENUTUP

Demikian laporan akademik ini kami buat sebaik-baiknya dengan harapan laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perkembangan dan kemajuan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya UNY di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.